

Оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни " " на ОП "Прикладна механіка" здобувачами

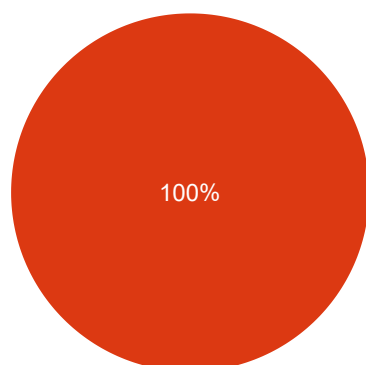
8 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Освітній ступінь

 Копировать

8 ответов

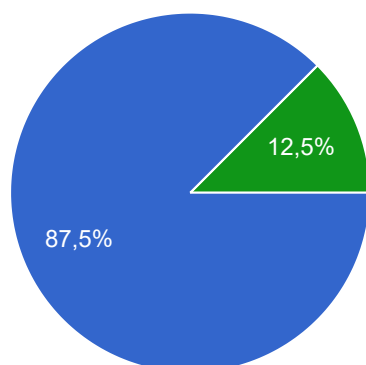


- ☐ бакалавр
- ☒ магістр
- ☐ доктор філософії

Курс

 Копировать

8 ответов



- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4



Назва вибіркової навчальної дисципліни

8 ответов

Проектування технологічних процесів та інструментів штамп. і прес. Виробництва

Акредитація

1

Адитивні технології

Системний аналіз у машинобудуванні

Прикладна механіка

Охорона праці та цивільний захист в машинобудуванні

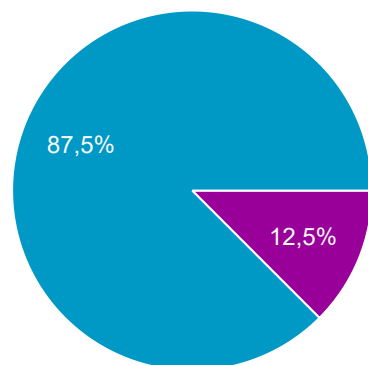
Системний аналіз в машинобудуванні

Чинники вибору навчальної дисципліни

Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

 Копировать

8 ответов



- ☐ декан факультету
- ☐ завідувач кафедри, гарант ОП
- ☐ куратор групи
- ☐ викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- ☐ рекомендація (порада) студентів групи, старости
- ☒ це був мій самостійний вибір



Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

 Копировать

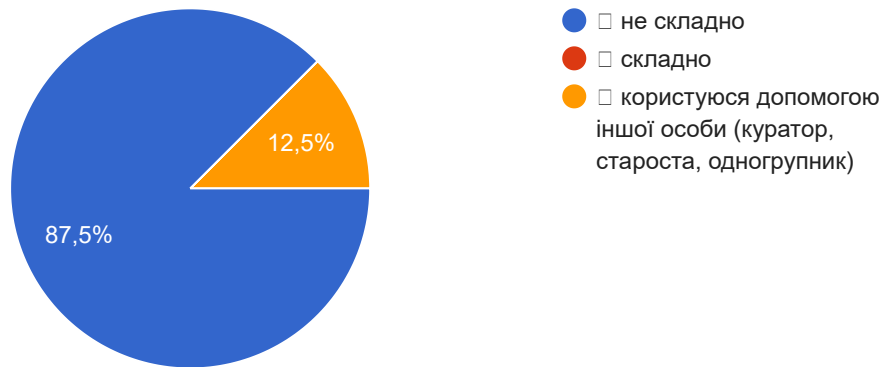
8 ответов



Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

 Копировать

8 ответов

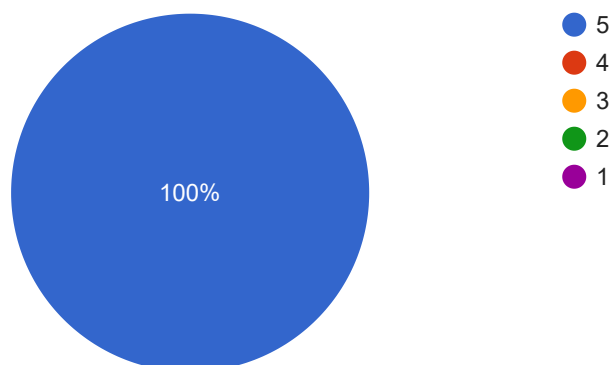


Організація освітнього процесу при вивченні вибірової дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копировать

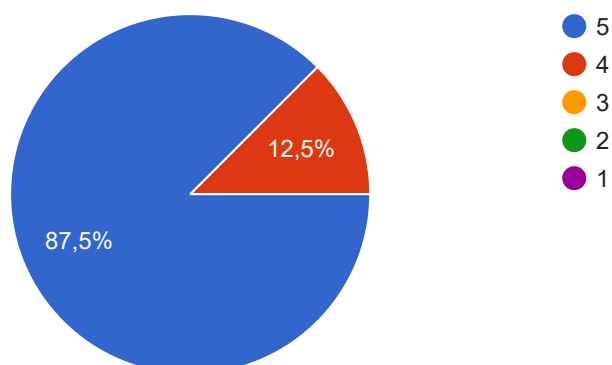
8 ответов



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копировать

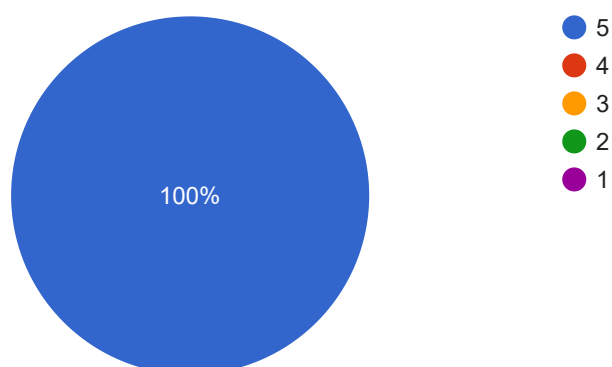
8 ответов



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копировать

8 ответов



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

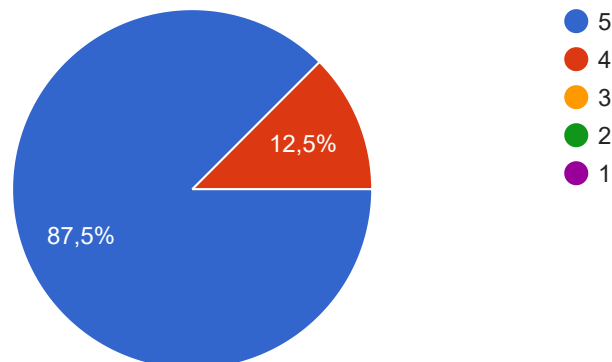
Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle



Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 Копировать

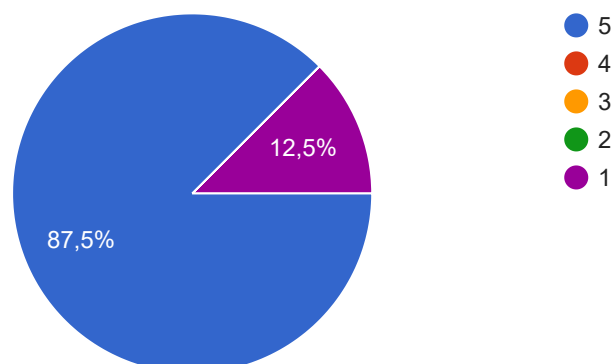
8 ответов



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копировать

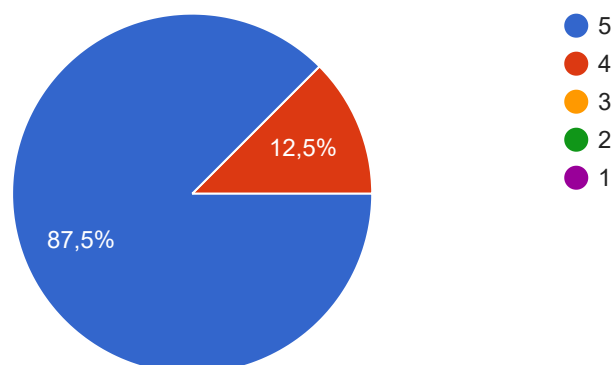
8 ответов



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копировать

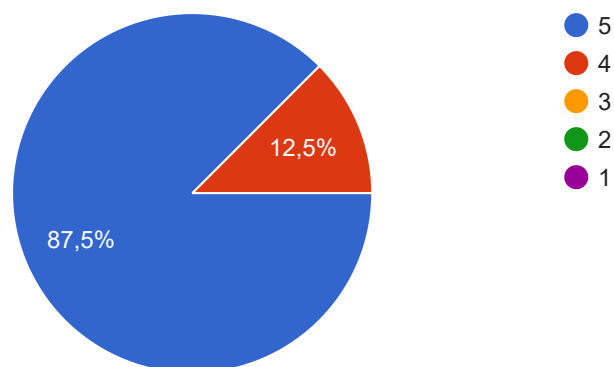
8 ответов



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

 Копировать

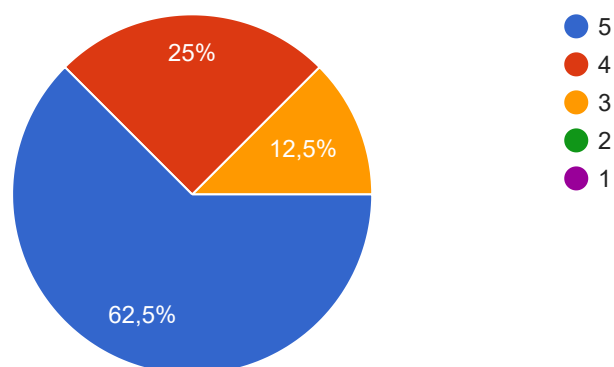
8 ответов



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

 Копировать

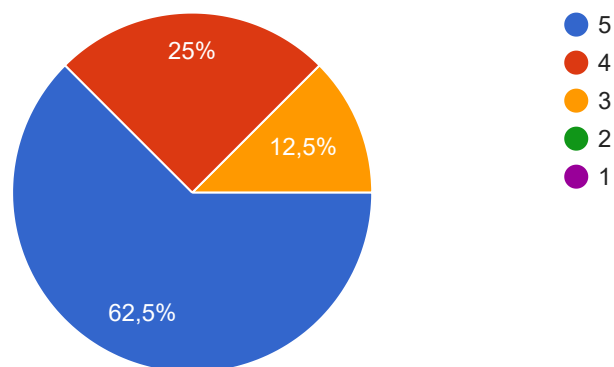
8 ответов



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копировать

8 ответов



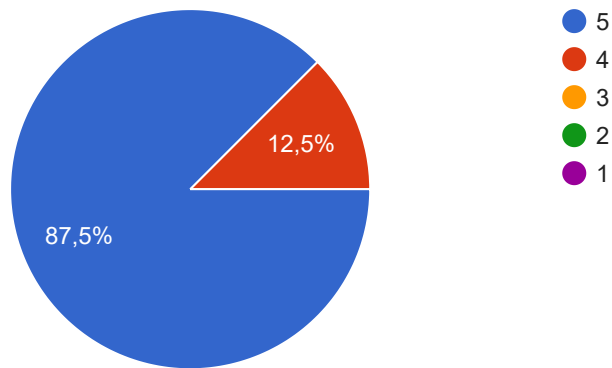
Викладач очима студента



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копировать

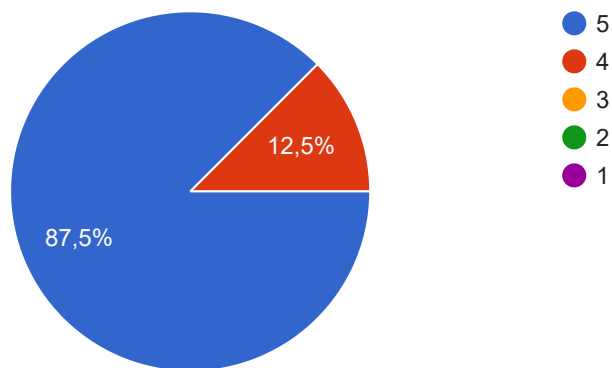
8 ответов



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копировать

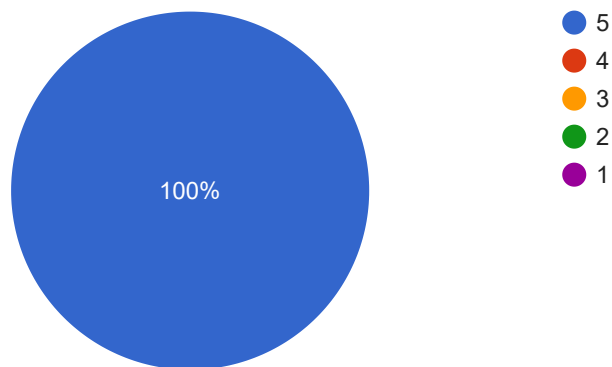
8 ответов



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копировать

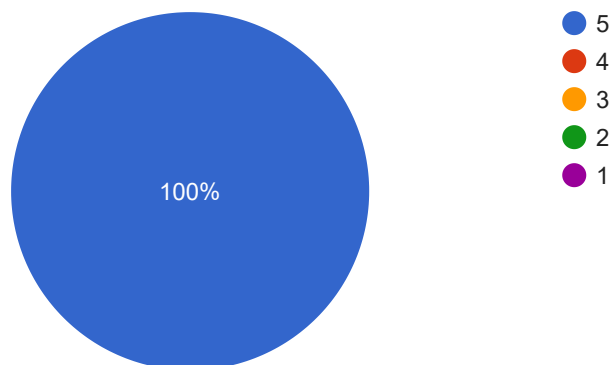
8 ответов



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копировать

8 ответов

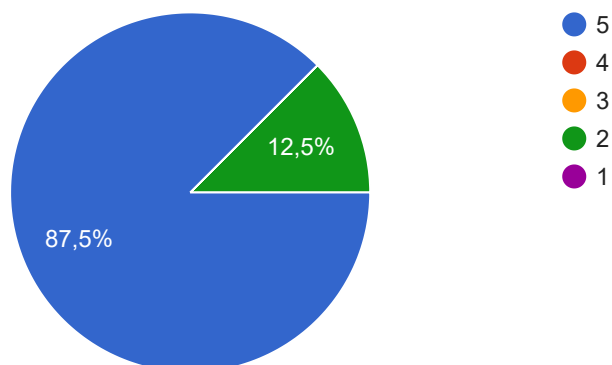


Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копировать

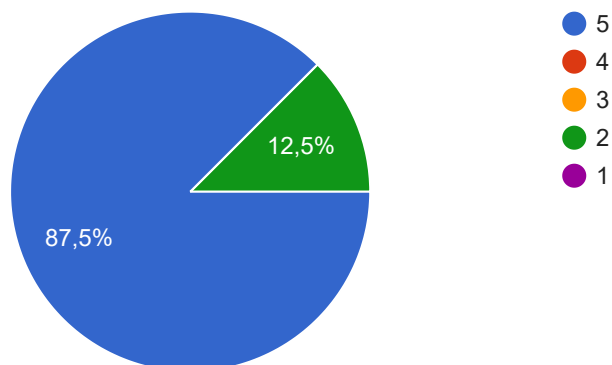
8 ответов



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копировать

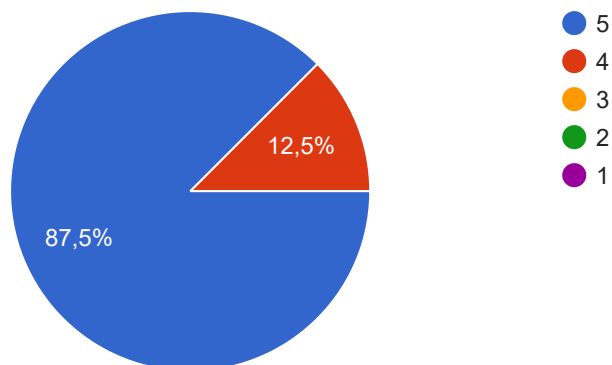
8 ответов



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копировать

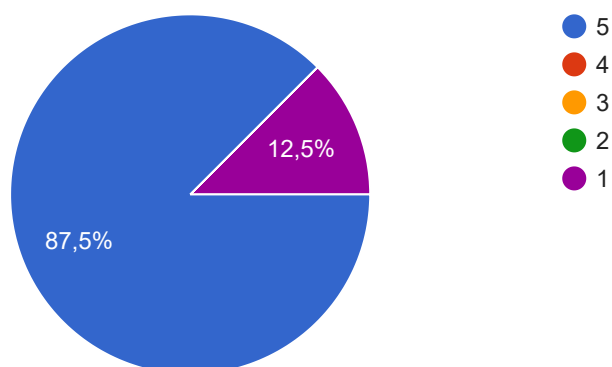
8 ответов



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копировать

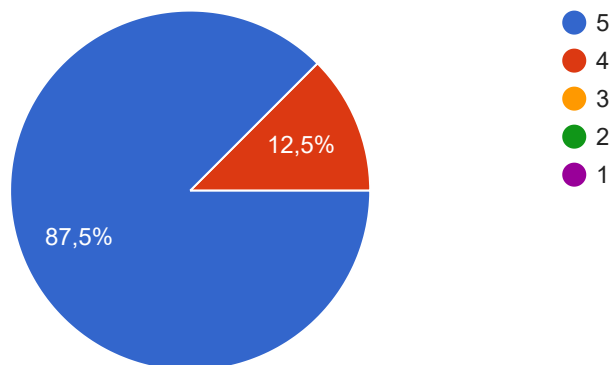
8 ответов



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

 Копировать

8 ответов



Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

8 ответов

Немає

Назва предмета не збігається з вивченням матеріалу на парах і практичних. Потрібно назвати предмет правильно! Вивчення листового металу та зварних з'єднань. Матеріал який вивчається потрібний але очікування в мене були на проектування тех. процесів прес форм і штампів. Я безпосередньо працюю в цій сфері

Додати інтерактивні елементи – вебінари, обговорення, практичні кейси для кращого засвоєння матеріалу.

Оновити матеріали – актуальні приклади, відеолекції, інфографіку для різноманітності.

Збільшити зворотний зв'язок – більше практичних завдань з розбором помилок та персональними рекомендаціями.

Оптимізувати навантаження – гарно збалансований темп для комфортного навчання.

В цілому курс дуже корисний, а ці дрібні покращення зроблять його ідеальним!

1

-

Все чудово !

Ні

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



