

## ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

<b>Код</b> (шифр дисципліни з навчального плану)	<b>ДФУПД 03</b>
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Цикл</b> (перший/другий/третій)	Третій (доктор філософії)
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Рік навчання</b>	Перший
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	3,0
<b>Форми навчання, для яких читається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Результати навчання: уміти:** раціонально планувати діяльність, визначати її завдання, створювати умови для діяльності; реалізовувати можливості самоуправління, самовиховання; застосувати методи науково-педагогічного дослідження; використовувати різноманітні методи, прийоми словесного впливу і невербального спілкування (жестикуляцію, міміку, поставу тощо); аналізувати конфлікти і вибирати ефективні шляхи їх розв'язання; спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи; **розуміти** необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. **володіти:** засобами вербального та невербального педагогічного впливу; навичками педагогічного спілкування; риторичними навичками, методами підготовки до виступу.

**Зміст навчальної дисципліни:** розкриває сутність засад педагогічної майстерності, що складають педагогічну культуру, компетентність та професіоналізм, педагогічна техніка, майстерність педагогічної взаємодії (етика педагогічної діяльності і мовлення, управління навчально-виховним процесом, самоуправління викладача), через призму психологічних закономірностей розвитку особистості, на тлі аналізу педагогічних явищ, поведінки викладача і аспіранта.

**Запланована навчальна діяльність:** лекцій 18 год., практичні заняття 18 год, самостійної роботи 54 год.; разом 90 год.

**Методи викладання:** словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).

**Технології викладання:** пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці).

**Форми та критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Гомонюк О.М. Формування професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів: [Монографія] / О.М. Гомонюк. – Вінниця: ТОВ «Фірма «Планер», 2011. – 399 с.
2. Розвиток педагогічної майстерності викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю в умовах інформаційно-технологічного суспільства: монографія/ І.А.Зязюн, О.А.Лаврінченко, М.М.Солдатенко, В.В.Пилипчук. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 390 с. – Дар Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
3. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Карамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. — 2-ге вид., до пов. і переробл. — К.: Вища шк., 2006. — 422 с.

**Викладач:** д-р пед. наук, професор Гомонюк О.М.