

Оцінювання освітньої програми G9 "Прикладна механіка" та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (здобувачами)

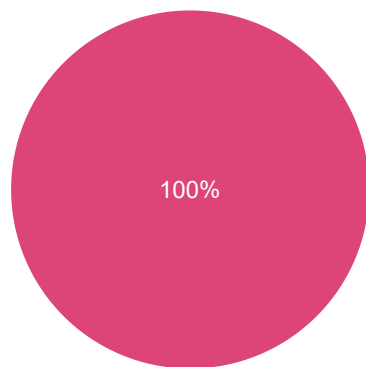
24 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Факультет, на якому Ви навчаєтеся

 Копировать

24 ответа

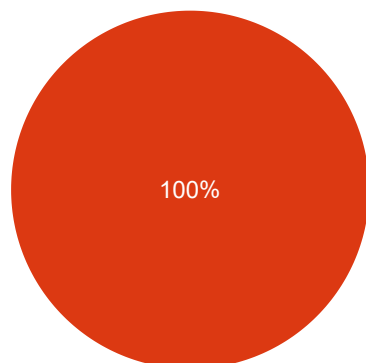


- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

Освітній ступінь

 Копировать

24 ответа



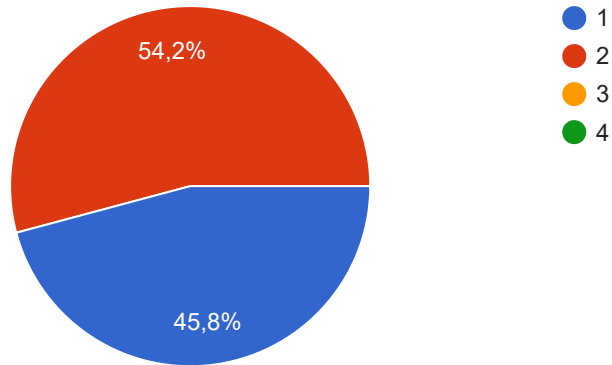
- бакалавр
- магістр
- доктор філософії



На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копировать

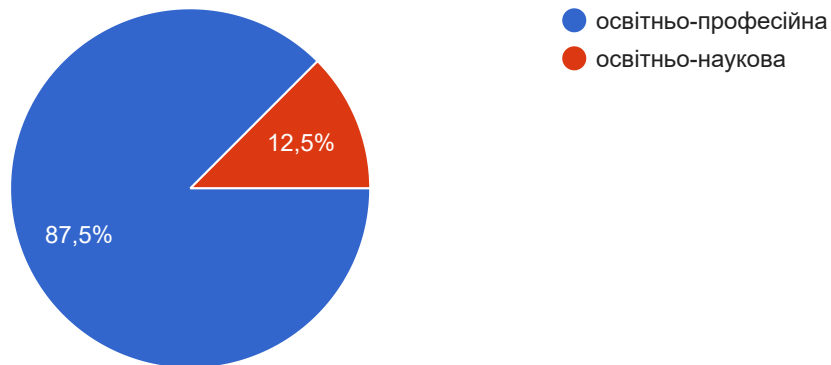
24 ответа



Тип освітньої програми

 Копировать

24 ответа

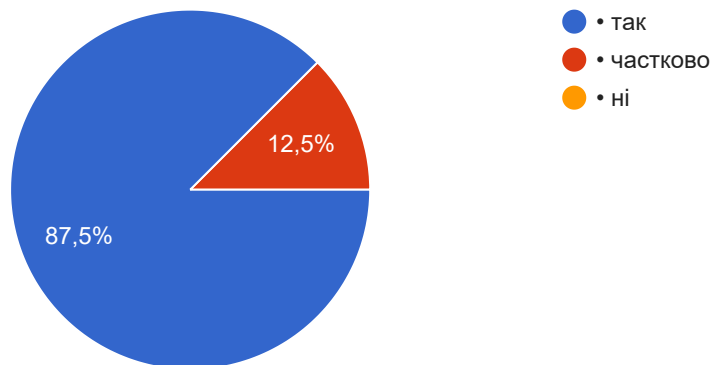


Розділ I Зміст освітньої програми

Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

 Копировать

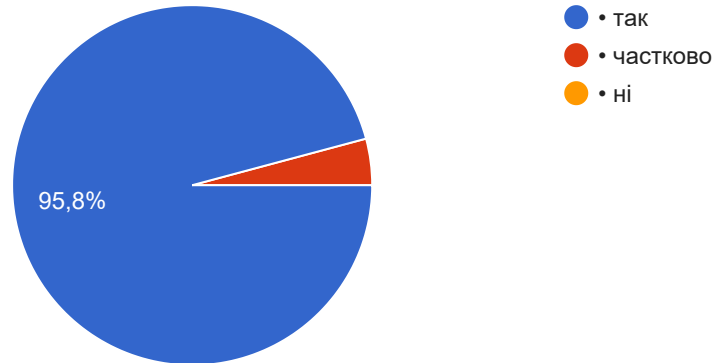
24 ответа



Чи достатньо є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

 Копировать

24 ответа



Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

24 ответа

-

0

Хотілося б більше вибіркових дисциплін

практика педагогічна

Я вважаю, що зміст ОП є достатньо насиченим і інформаційним

Ознайомлення

Хотілося б частіше приходити на різні підприємства для візуального та практичного закріплення знань

.

Практика

Іноземна мова

ніякими

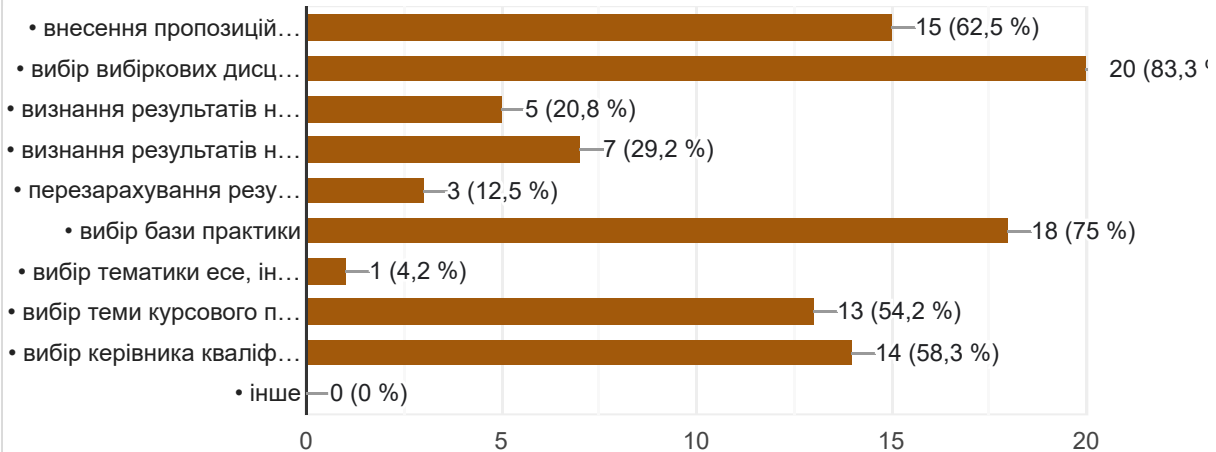


РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

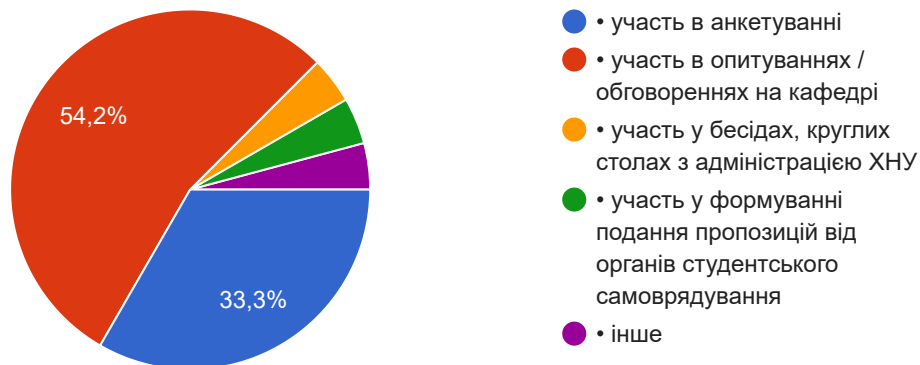
24 ответа



У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

 Копировать

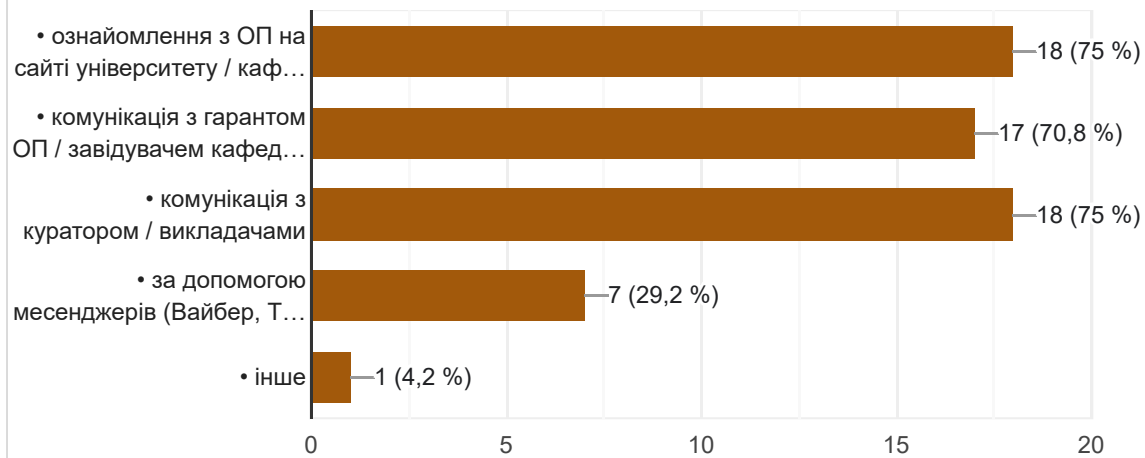
24 ответа



У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

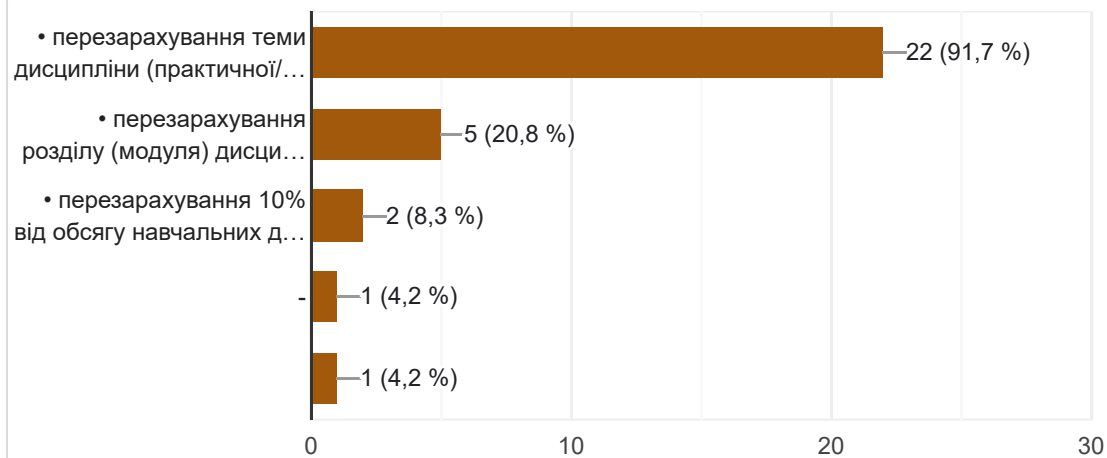
24 ответа



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

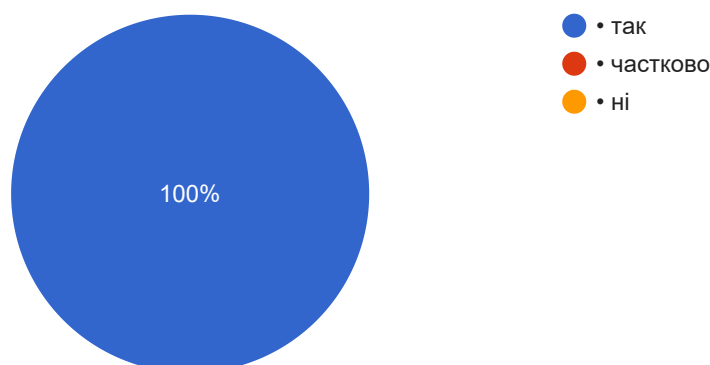
24 ответа



Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

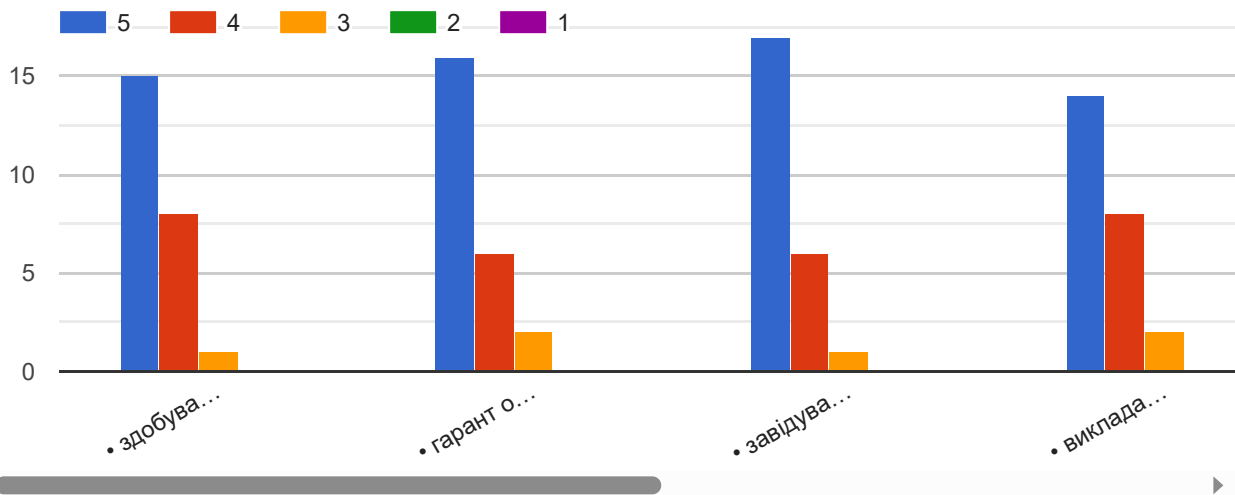
 Копировать

24 ответа



Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

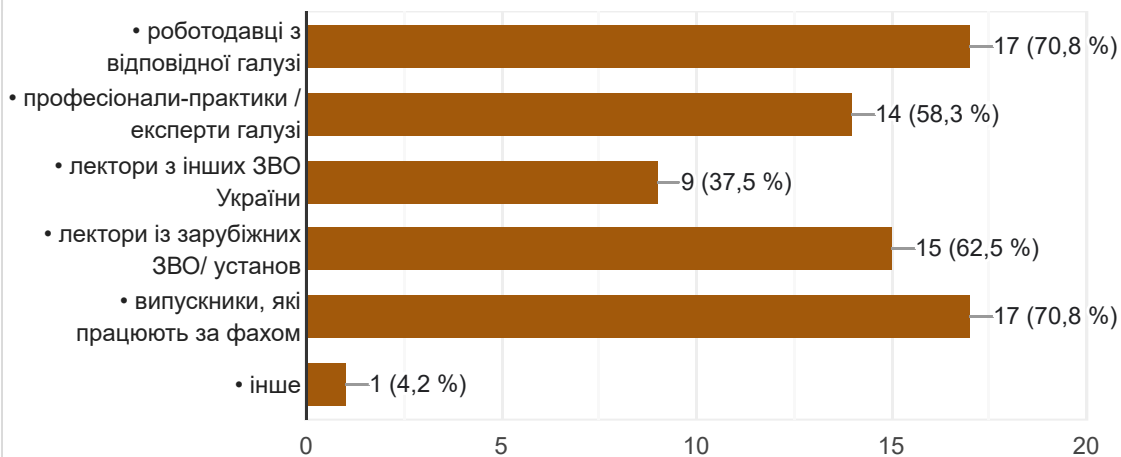
 Копировать



Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

24 ответа



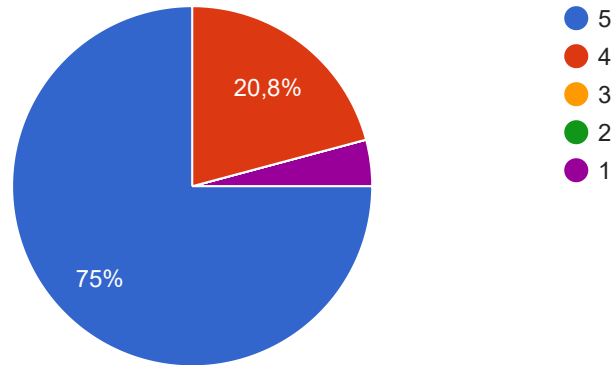
Розділ III Академічна доброчесність



Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?(за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

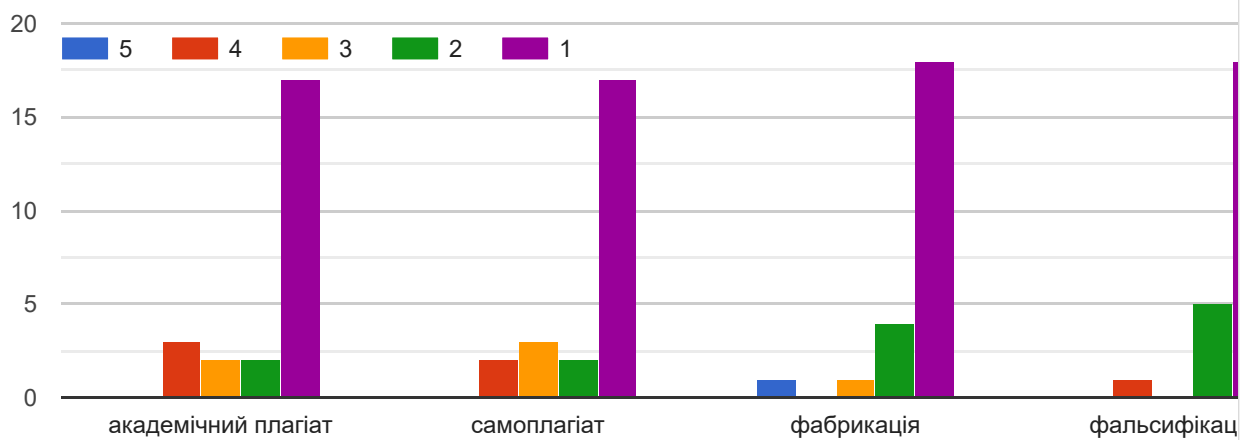


24 ответа



Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

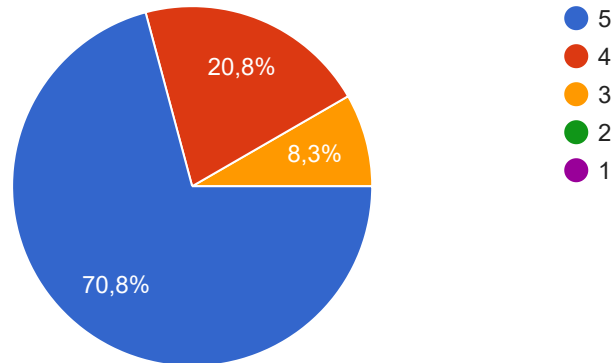




Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/ дипломні роботи (проєкти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

 Копировать

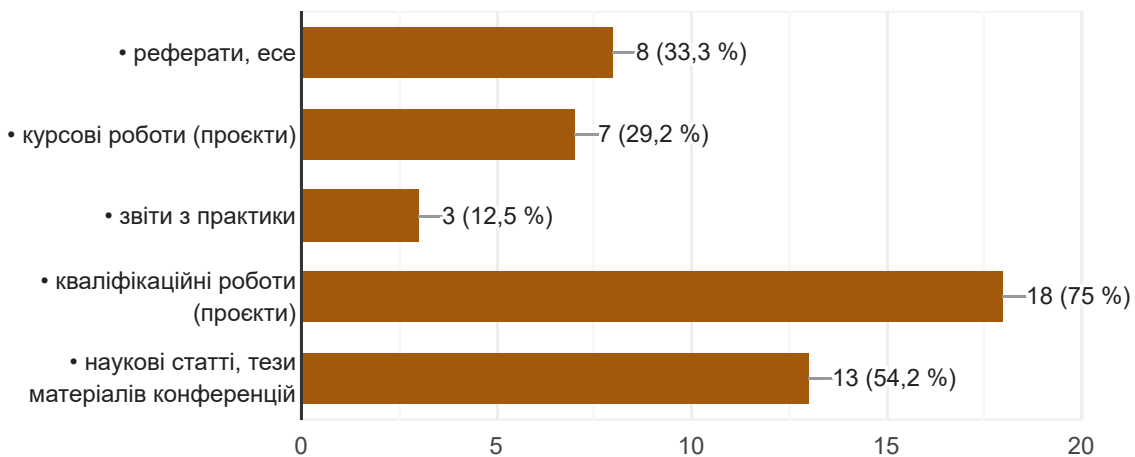
24 ответа



Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

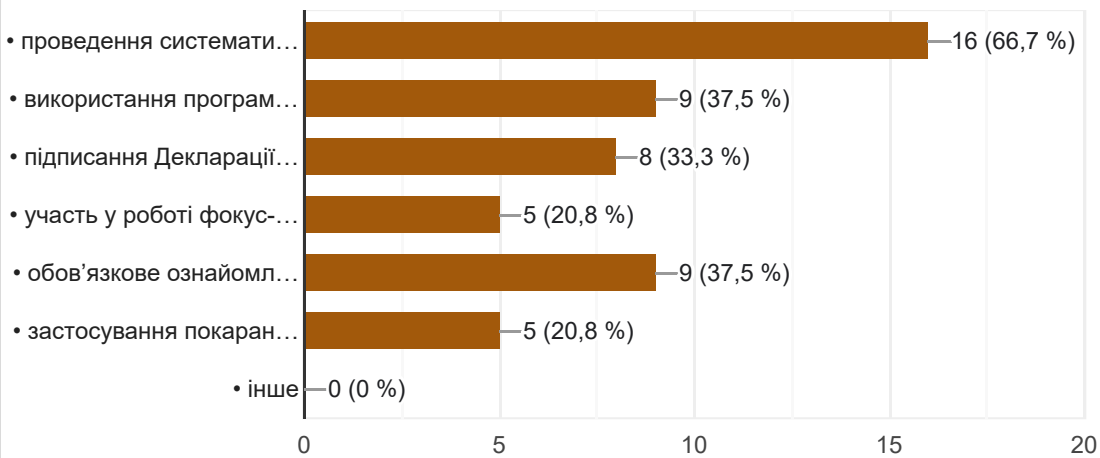
24 ответа



Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

 Копировать

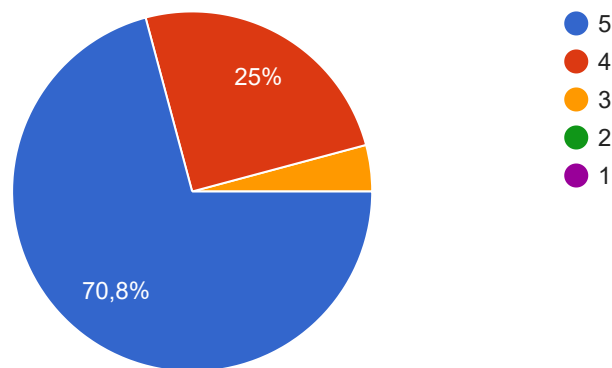
24 ответа



Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за ОПП? (різні види практик: технологічна, педагогічна в закладах загальної середньої освіти, педагогічна в закладах вищої освіти тощо)

 Копировать

24 ответа



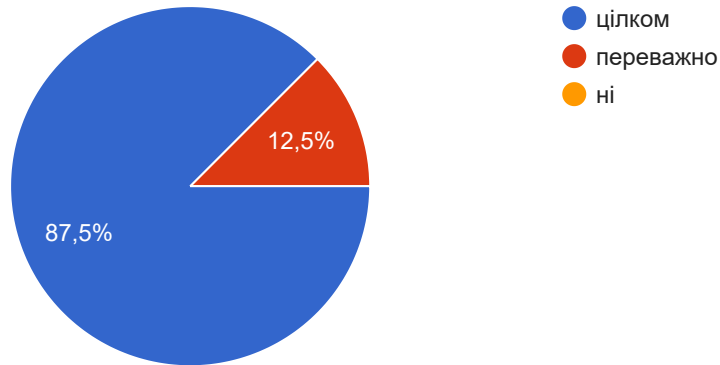
Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми



Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

 Копировать

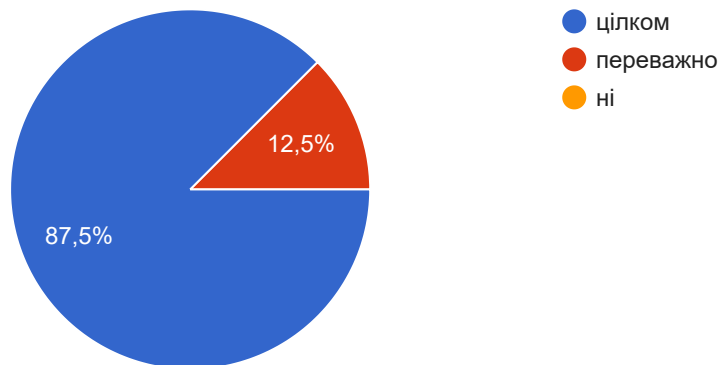
24 ответа



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 Копировать

24 ответа



ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



