

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни " Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів " на ОП G9 "Прикладна механіка" здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня

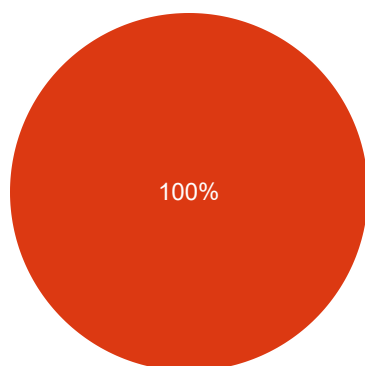
16 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Освітній ступінь

16 ответов

 [Копировать диаграмму](#)



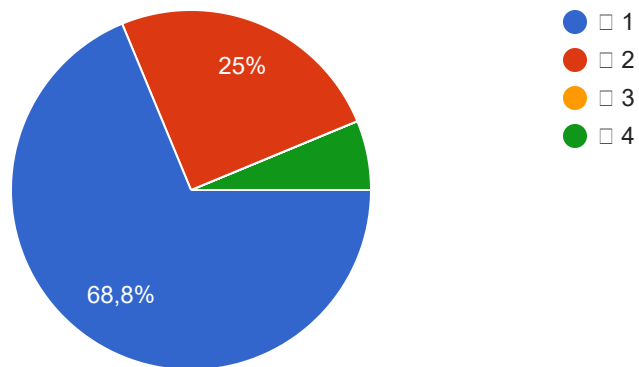
- ☐ бакалавр
- ☒ магістр
- ☐ доктор філософії



Курс

16 ответов

 Копировать диаграмму

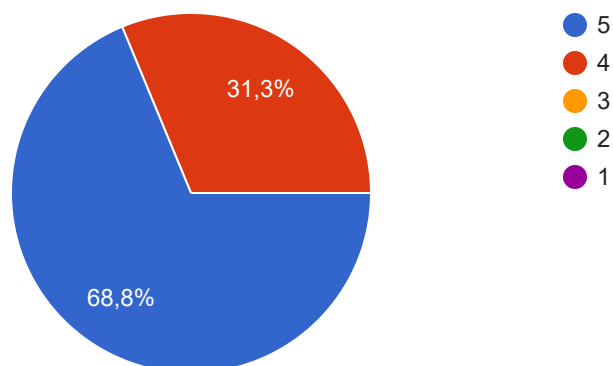


Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

16 ответов

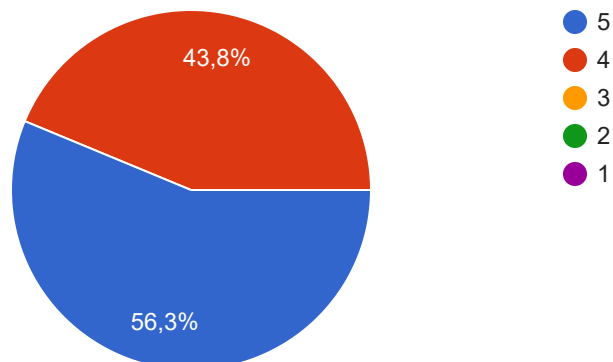
 Копировать диаграмму



Застосування на заняттях інтерактивних
(інформаційно-комунікаційних) технологій навчання
(дискусії, робота в малих групах, майстер-класи,
тренінги тощо)

 Копировать диаграмму

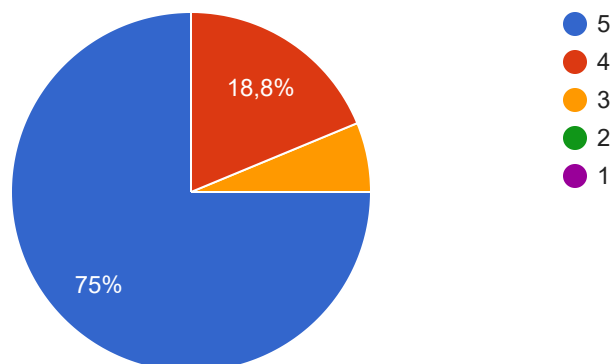
16 ответов



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів
навчання з дисципліни та їх доступність

 Копировать диаграмму

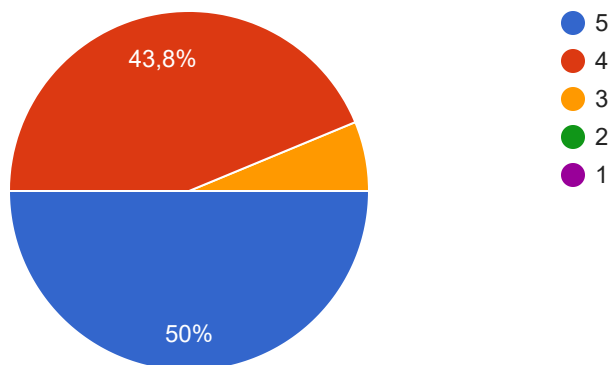
16 ответов



Відповідність форм контрольних заходів
(тестування, колоквиум, есе) змісту навчального
матеріалу дисципліни

 Копировать диаграмму

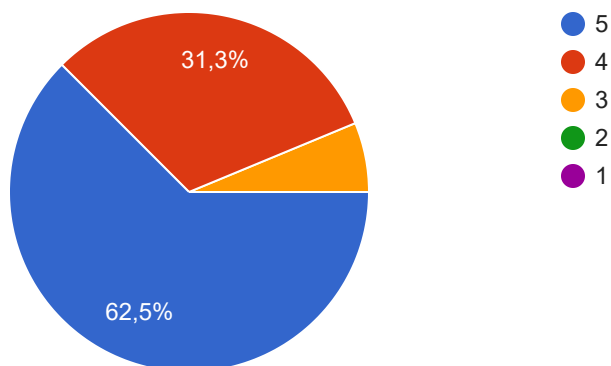
16 ответов



Наявність практики визнання результатів
неформальної освіти в межах дисципліни

 Копировать диаграмму

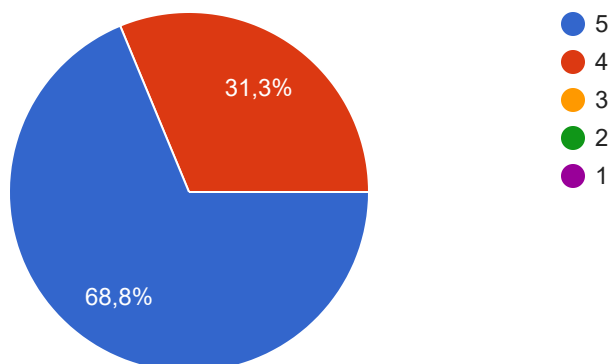
16 ответов



Вчасність відображення результатів Ваших
навчальних досягнень в електронному журналі

 Копировать диаграмму

16 ответов

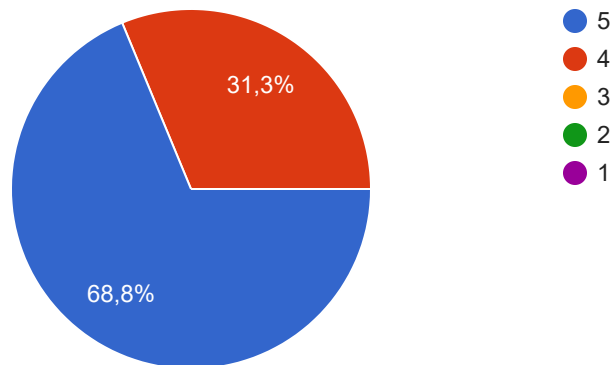


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 Копировать диаграмму

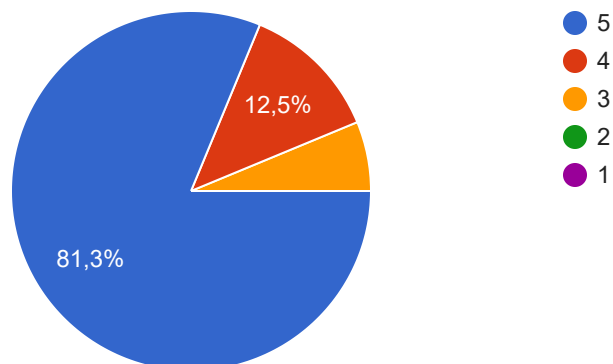
16 ответов



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копировать диаграмму

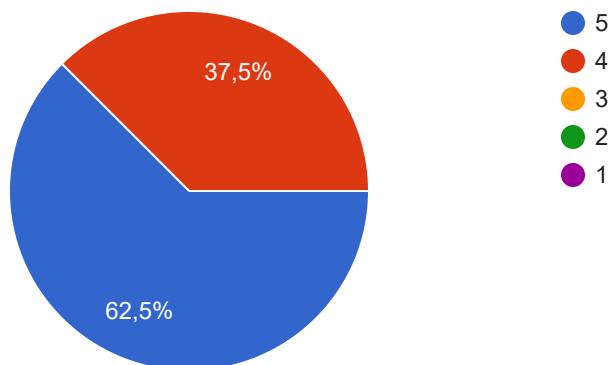
16 ответов



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копировать диаграмму

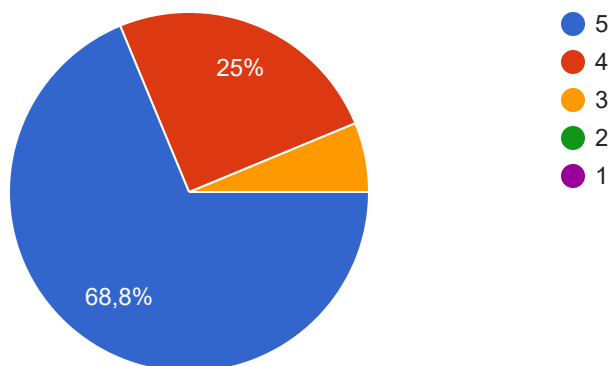
16 ответов



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

 Копировать диаграмму

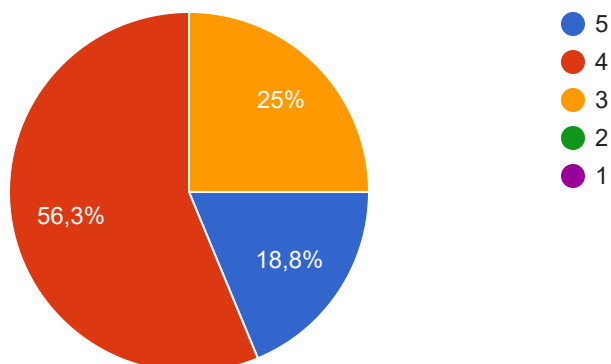
16 ответов



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

 Копировать диаграмму

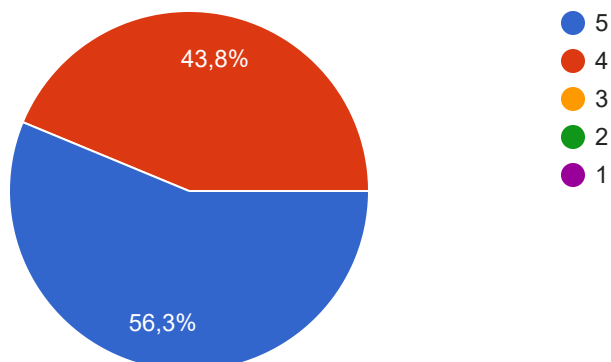
16 ответов



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів,
розміщених у Moodle

 Копировать диаграмму

16 ответов

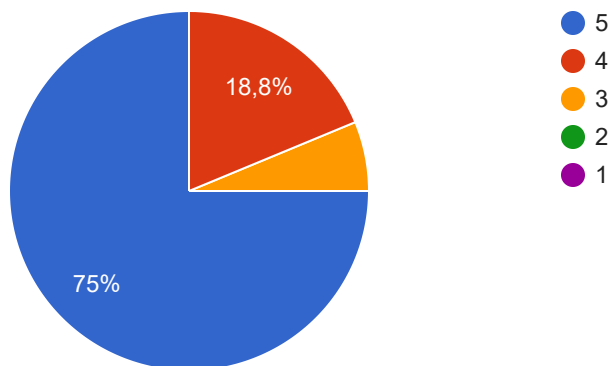


Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною
дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копировать диаграмму

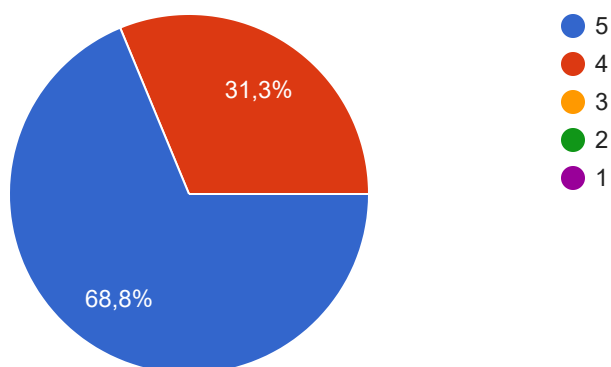
16 ответов



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копировать диаграмму

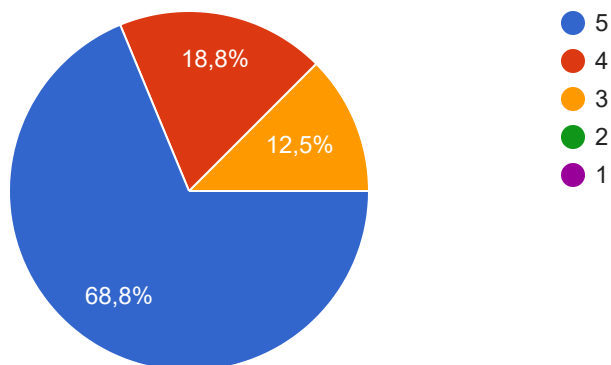
16 ответов



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копировать диаграмму

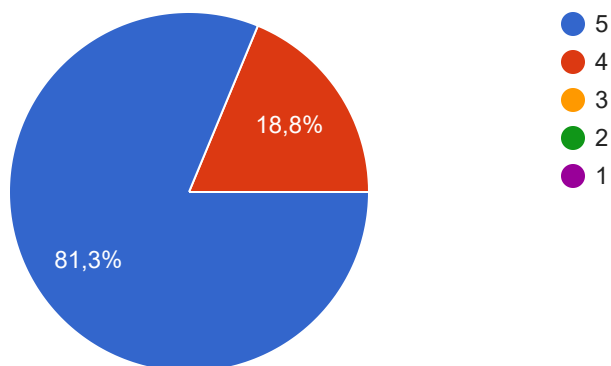
16 ответов



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копировать диаграмму

16 ответов



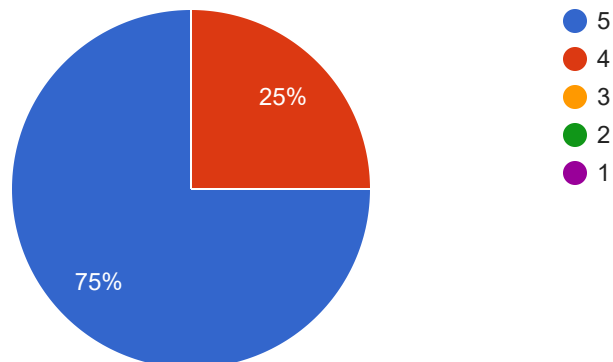
Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копировать диаграмму

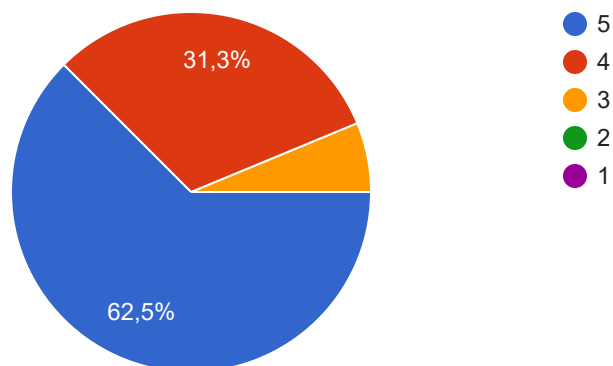
16 ответов



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копировать диаграмму

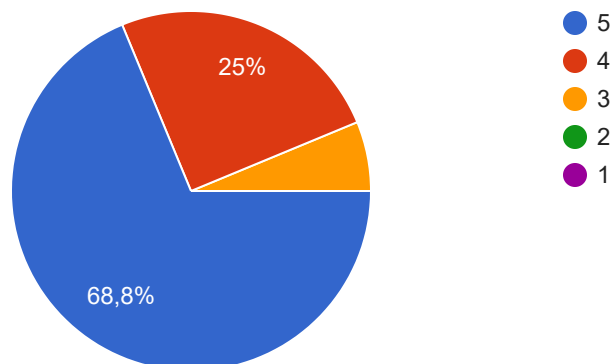
16 ответов



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копировать диаграмму

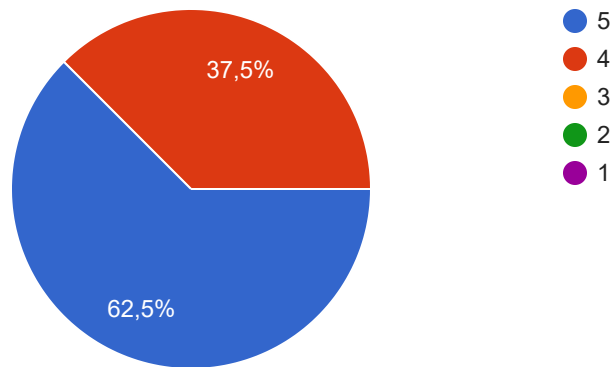
16 ответов



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 [Копировать диаграмму](#)

16 ответов



Рекомендації щодо покращення курсу

16 ответов

-

немає

Все супер

таких немає

Все влаштовує

Більше практичних прикладів і завдань.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



