

Оцінювання якості, змісту, реалізації та подальшого удосконалення освітньої програми "Прикладна механіка" науково-педагогічним складом

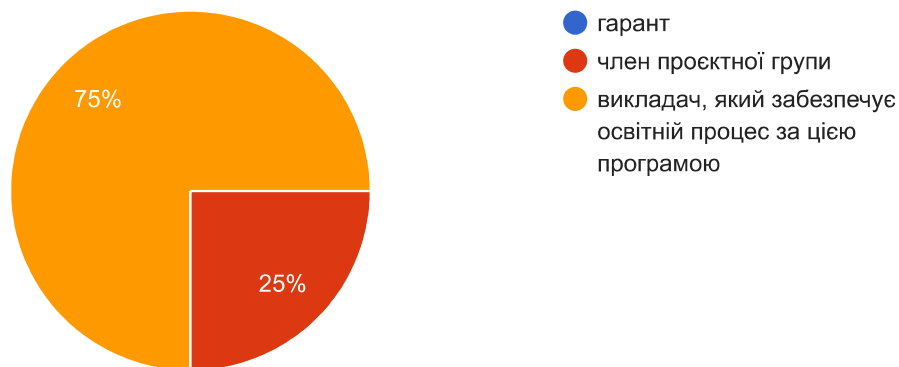
4 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Вкажіть Вашу роль на освітньо-професійній програмі (ОПП)

[Копировать](#)

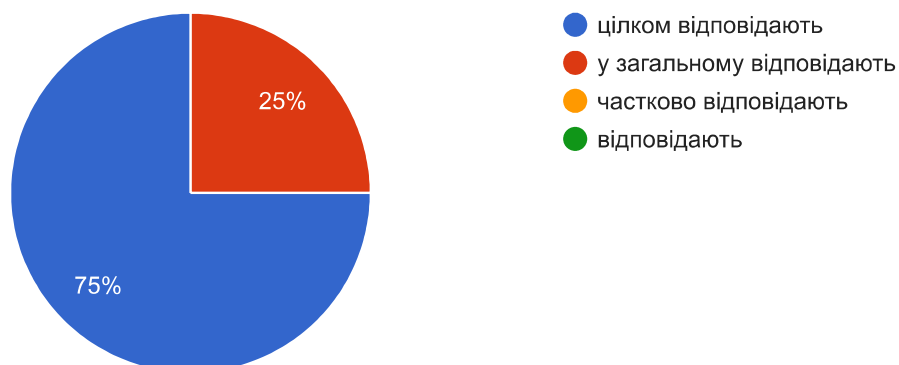
4 ответа



Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

[Копировать](#)

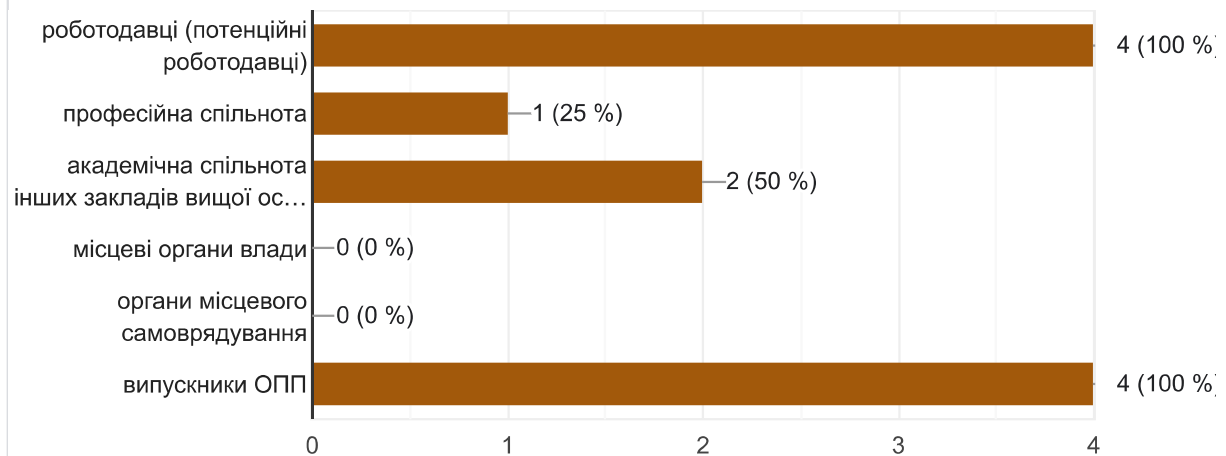
4 ответа



Цілі ОПП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

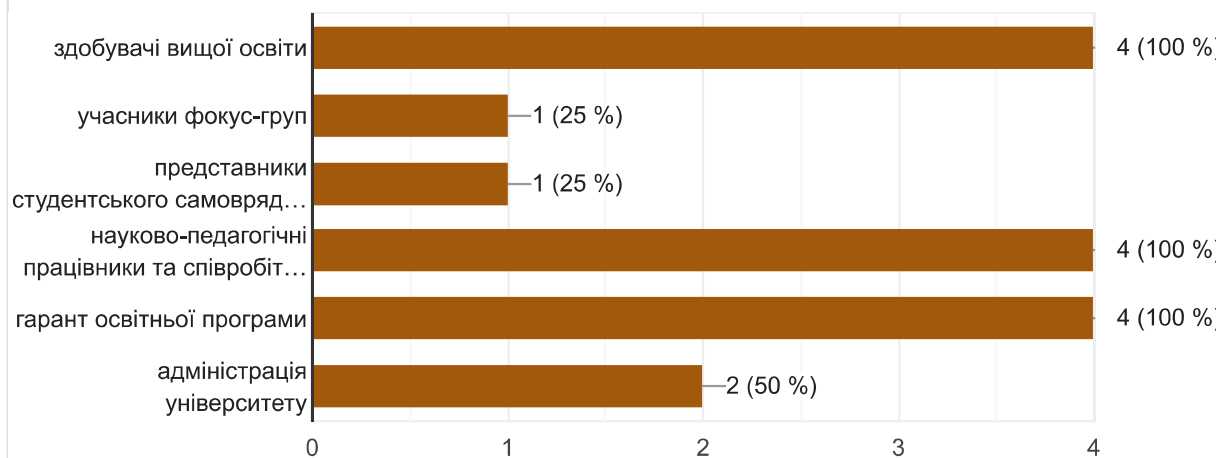
4 ответа



Цілі ОПП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

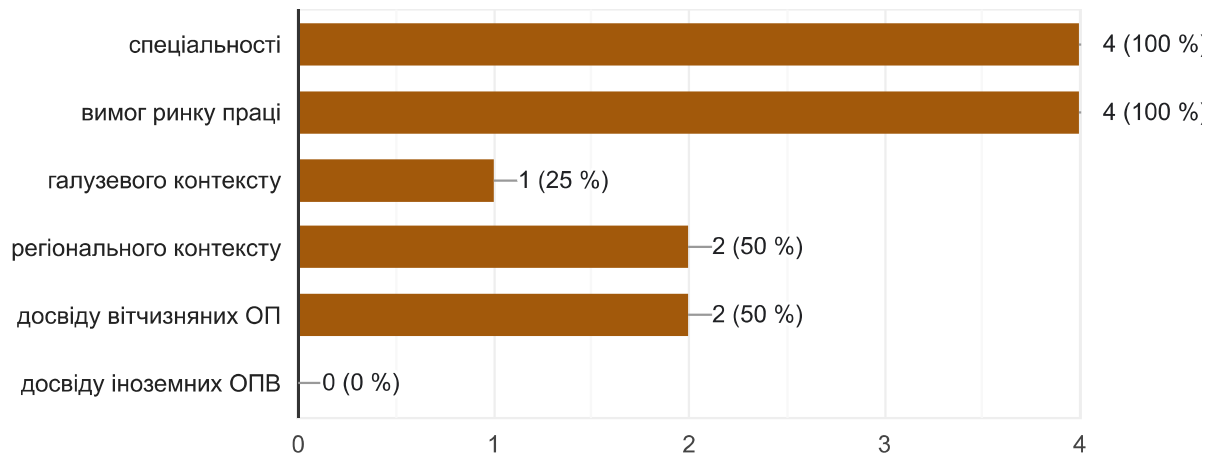
4 ответа



Цілі ОПП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

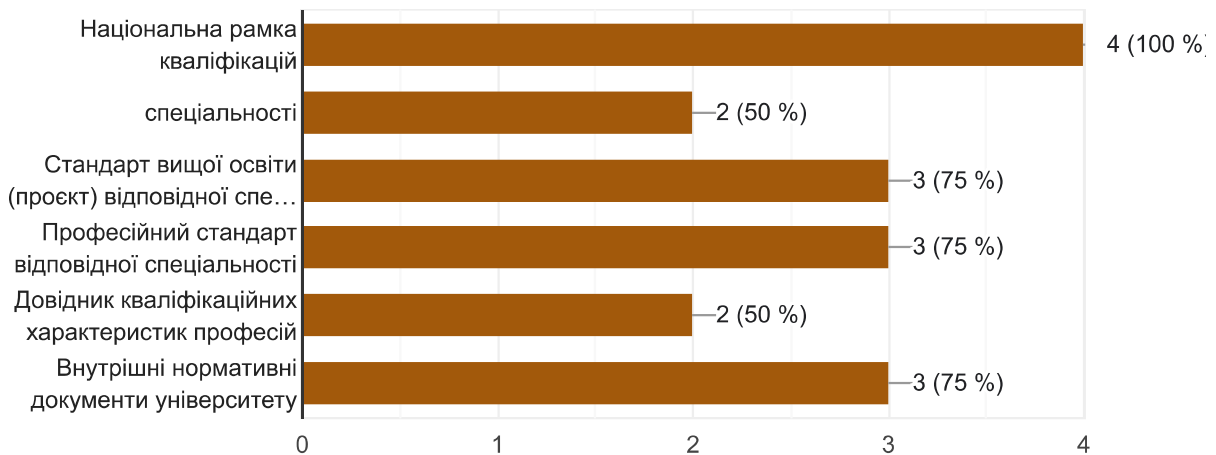
4 ответа



Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОПП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

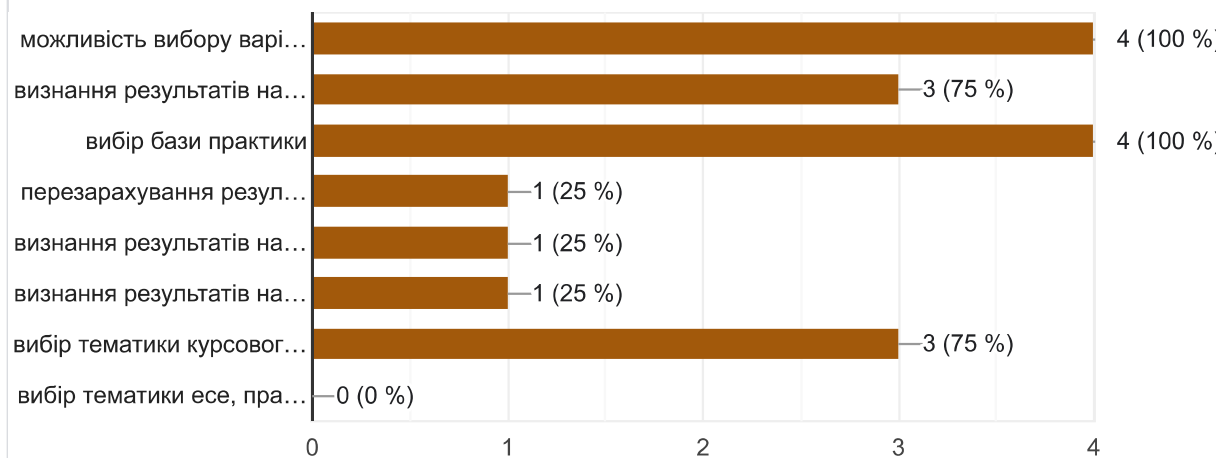
4 ответа



Яким шляхом реалізується студентоцентриваний підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

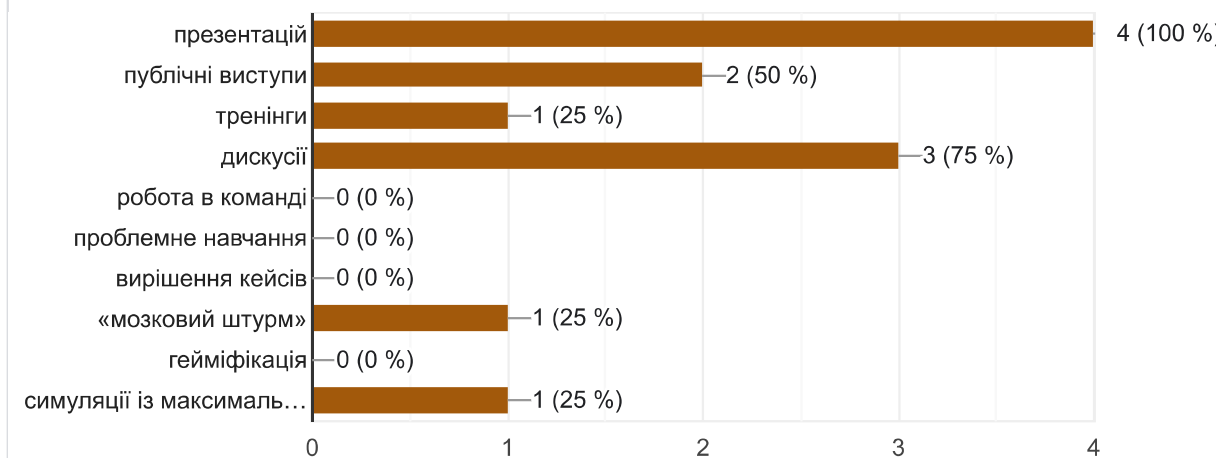
4 ответа



Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

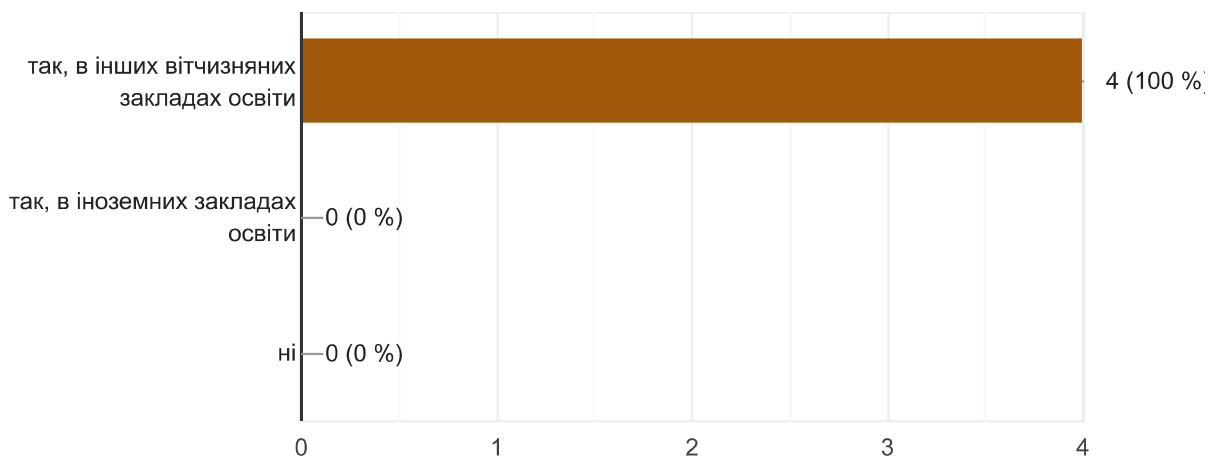
4 ответа



Чи існує на ОПП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

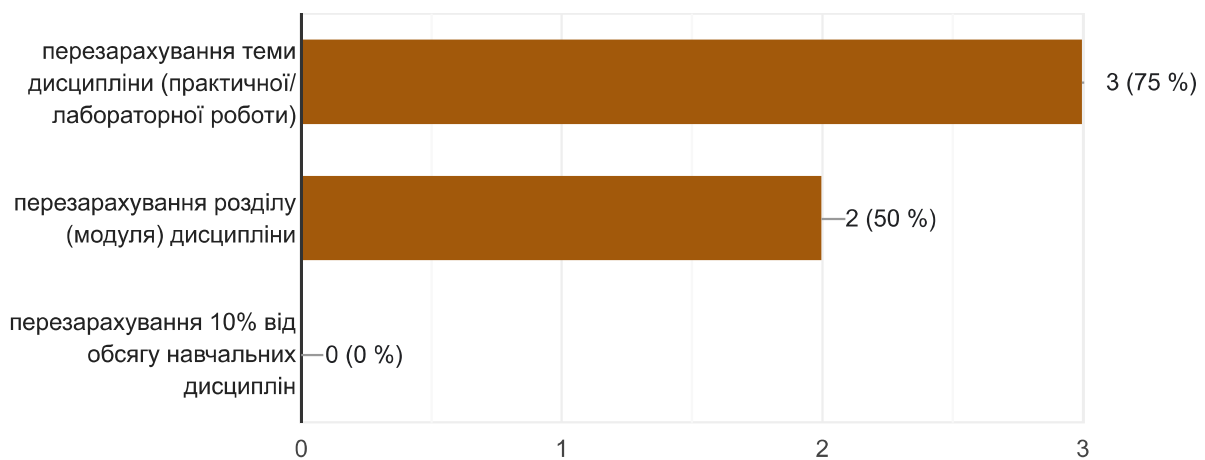
4 ответа



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

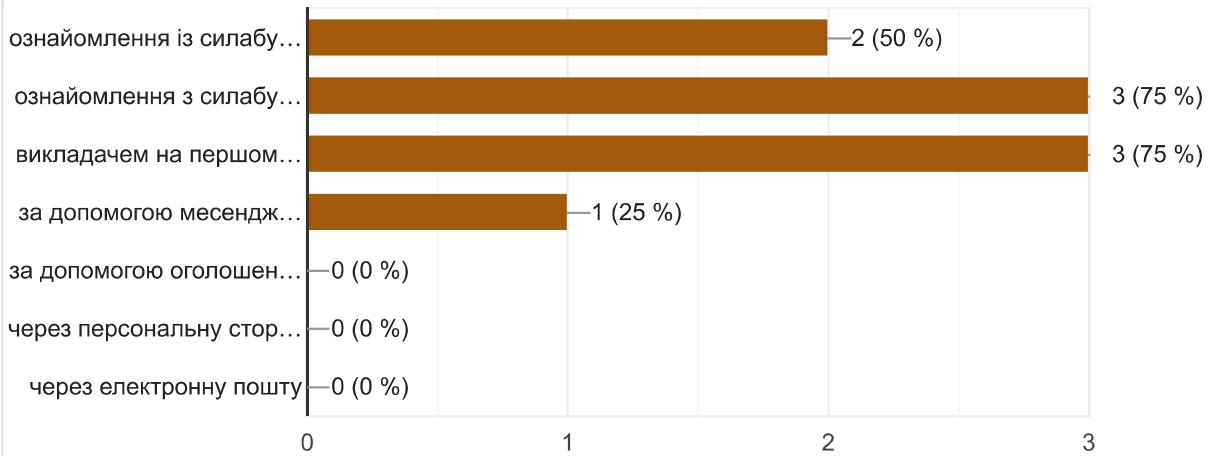
4 ответа



Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

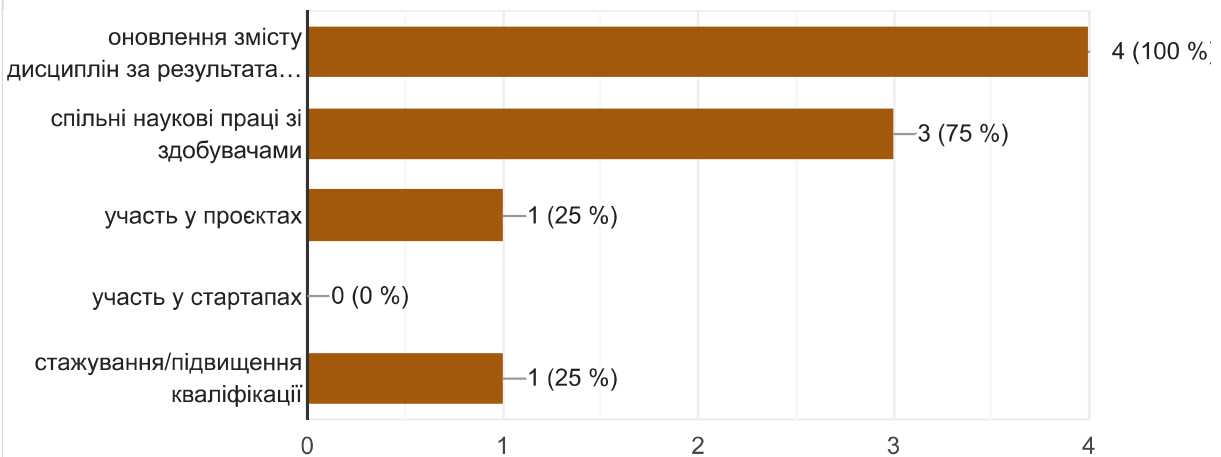
4 ответа



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

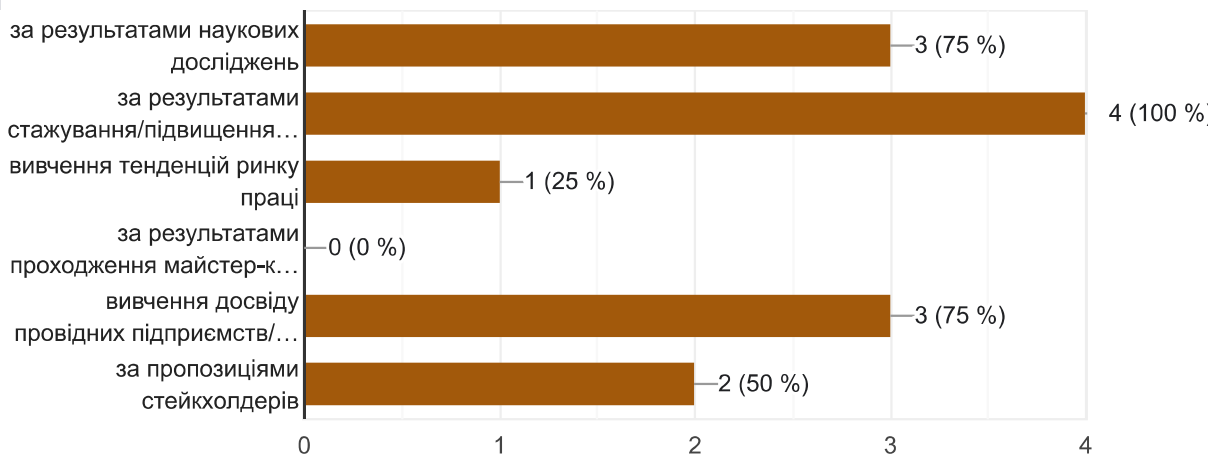
4 ответа



Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

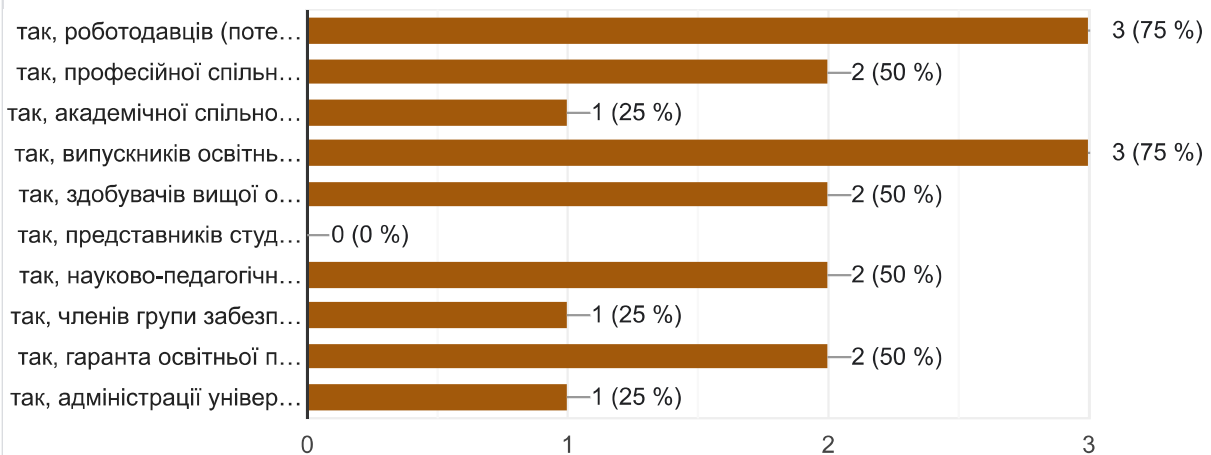
4 ответа



Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

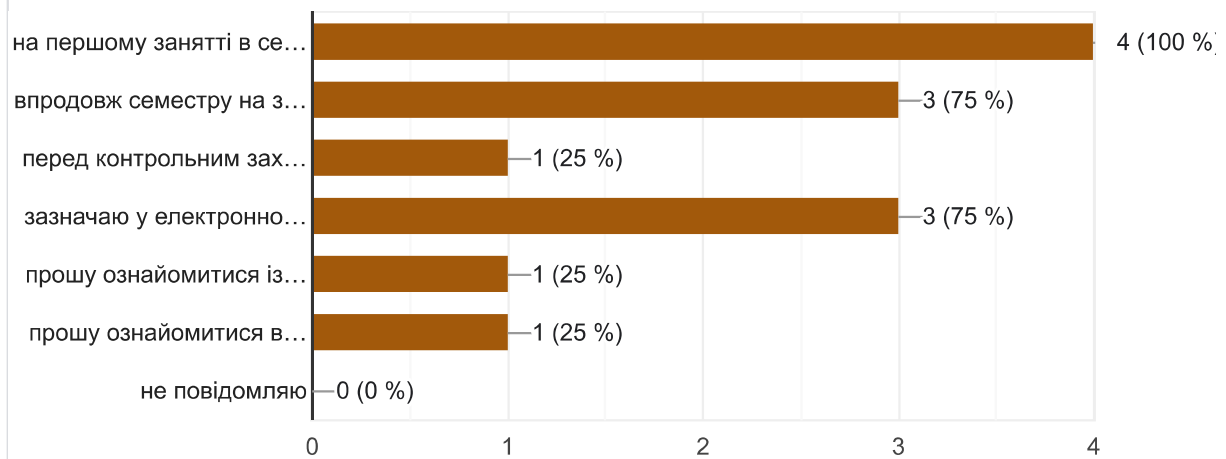
 Копировать

4 ответа



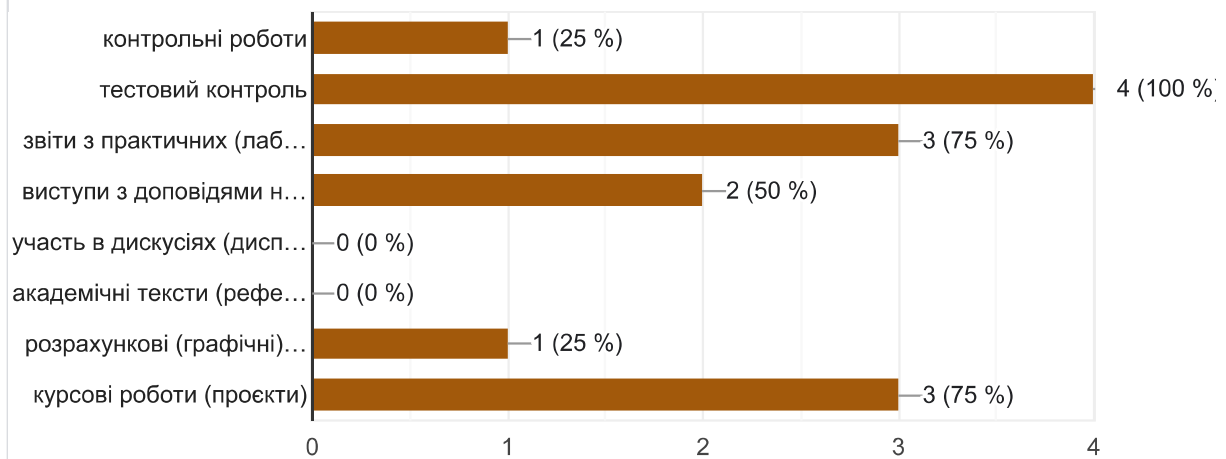
У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 ответа



Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

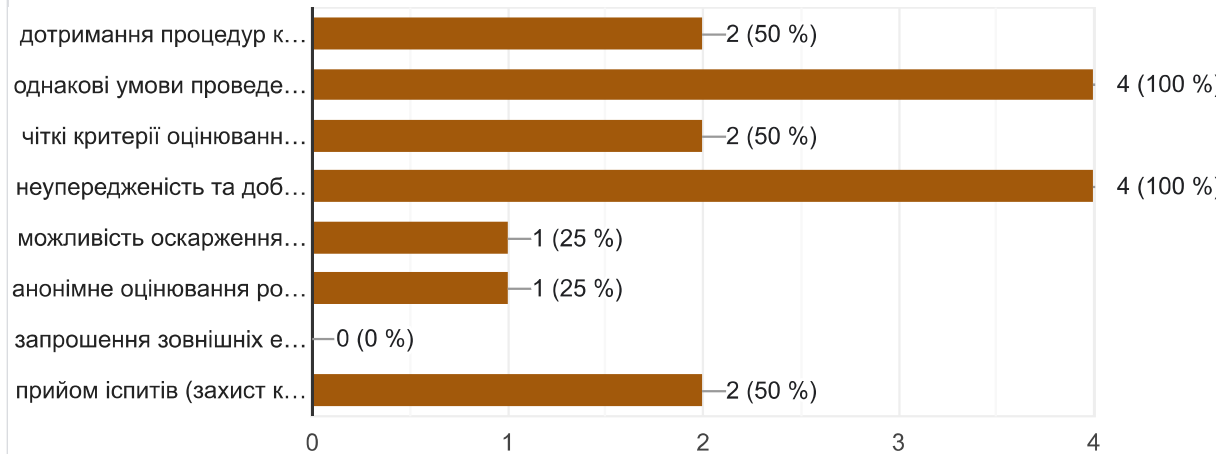
4 ответа



У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

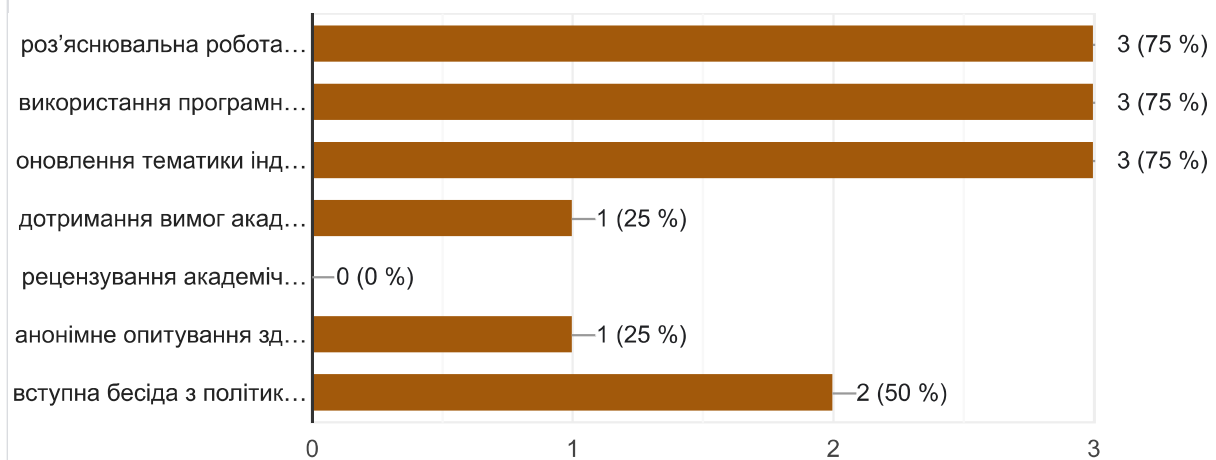
4 ответа



Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

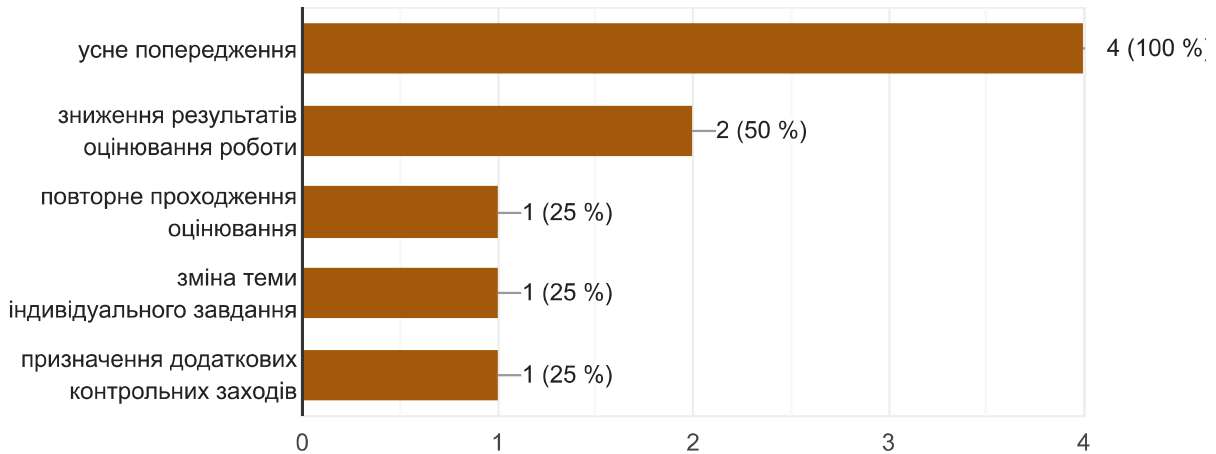
 Копировать

4 ответа



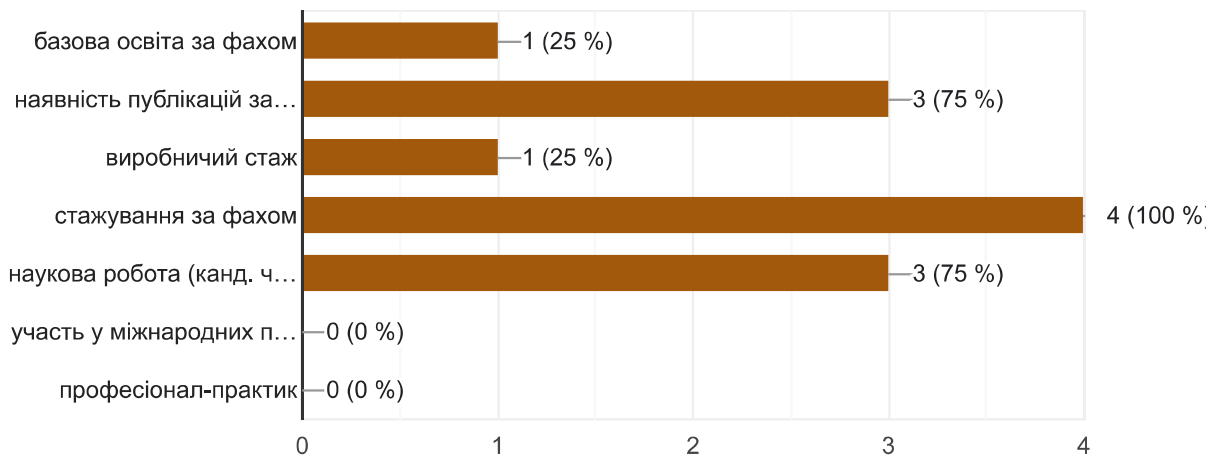
До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте?
(можливі декілька варіантів відповідей) *

4 ответа



Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

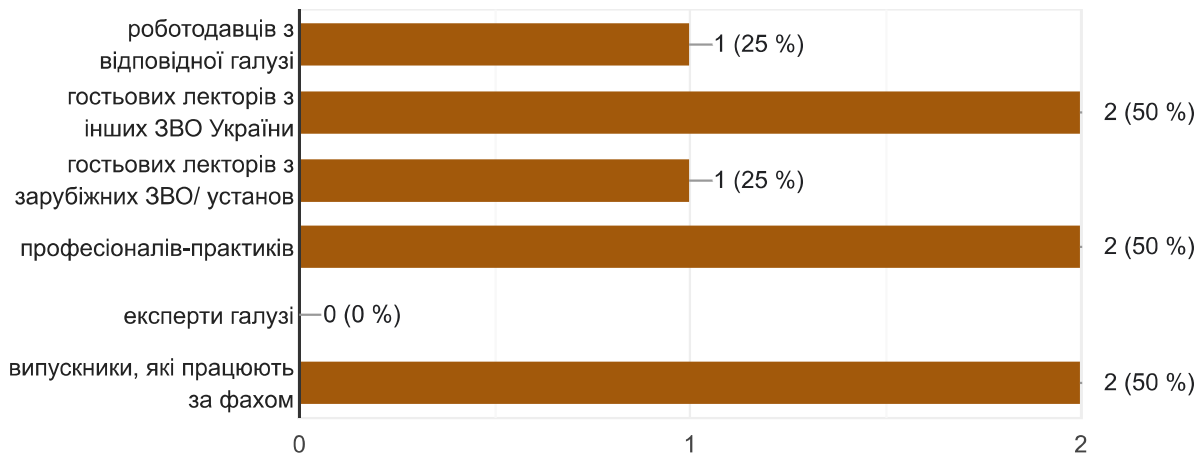
4 ответа



Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

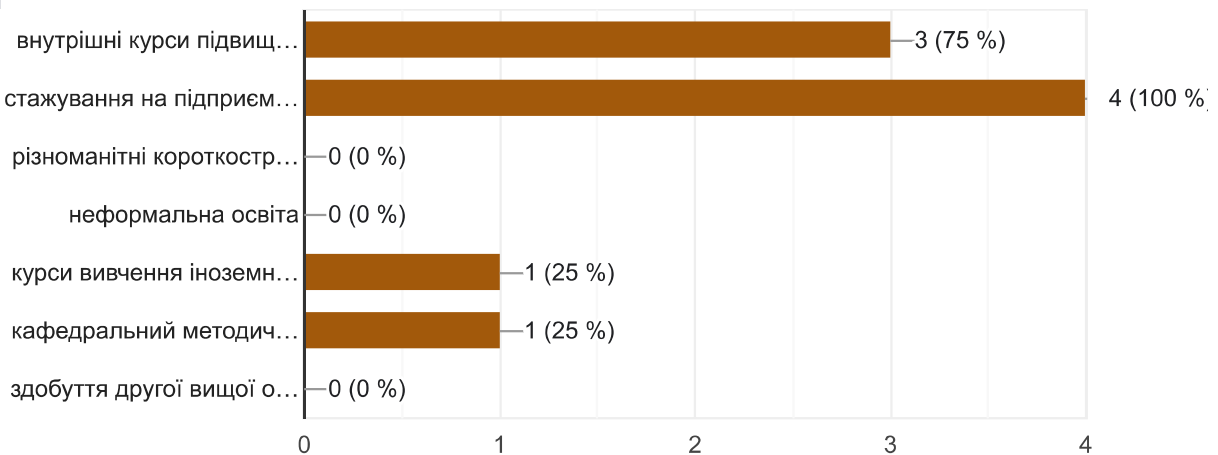
4 ответа



Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей) *

 Копировать

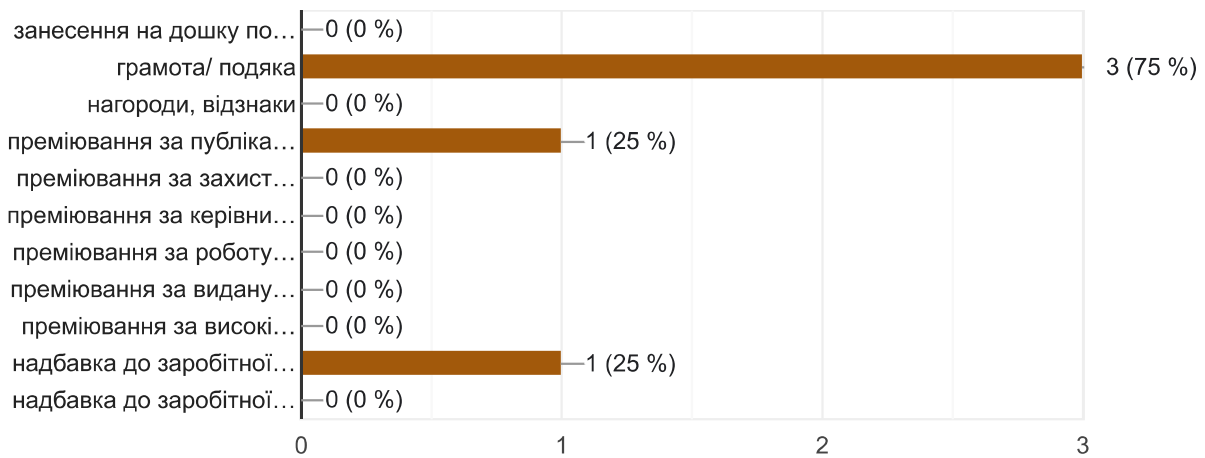
4 ответа



Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)



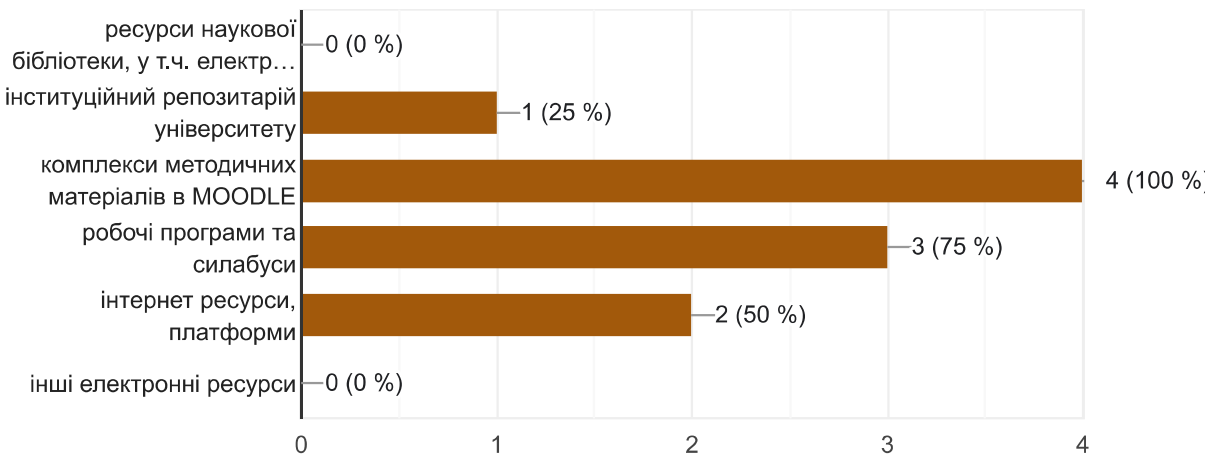
4 ответа



Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



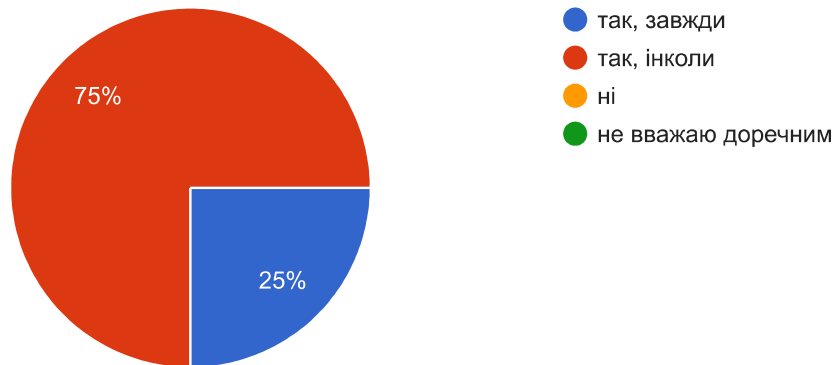
4 ответа



Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте? *

 Копировать

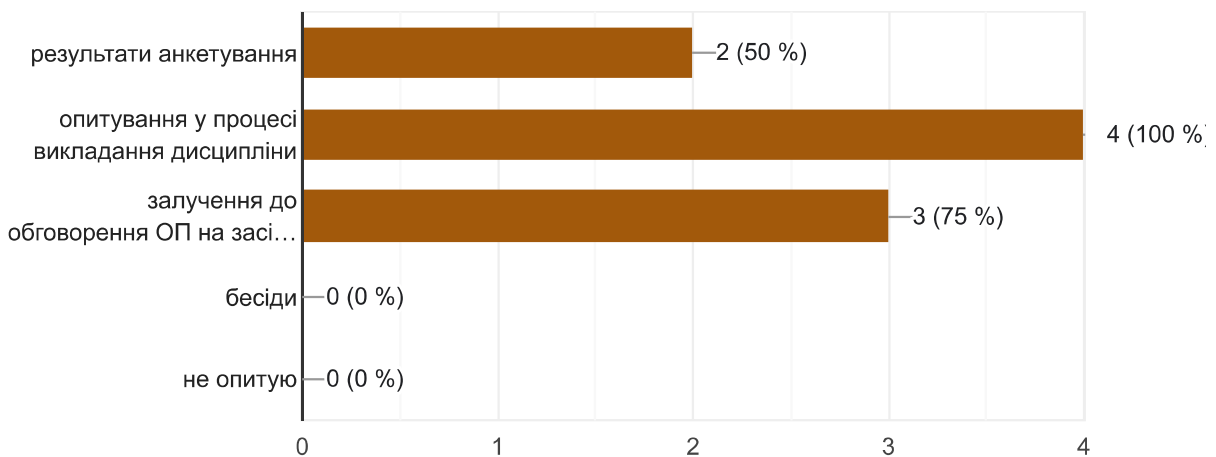
4 ответа



У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

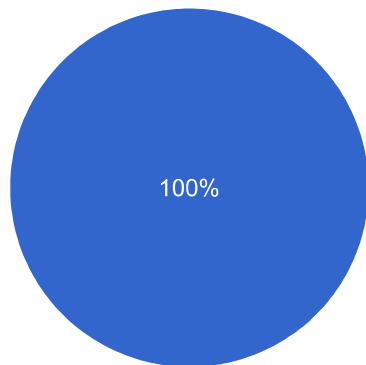
4 ответа



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОПП?

 Копировать

4 ответа

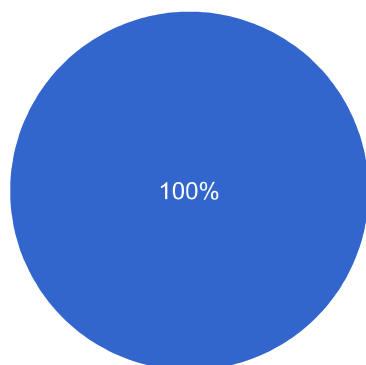


- достатньою
- частковою достатньою
- недостатньою та потребує оновлення

На Вашу думку, чи достатньо Хмельницький національний університет мотивує розвиток Вашої викладацької майстерності?

 Копировать

4 ответа



- так
- ні
- частково

Які Ваші пропозиції щодо покращення ОПП, на якій ви викладаєте?

4 ответа

-

Більше уваги приділяти відвідуванню очними студентами занять

Враховання пропозицій стейкхолдерів

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы



