

# Оцінювання освітньої програми 131 "Прикладна механіка" та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (здобувачами)

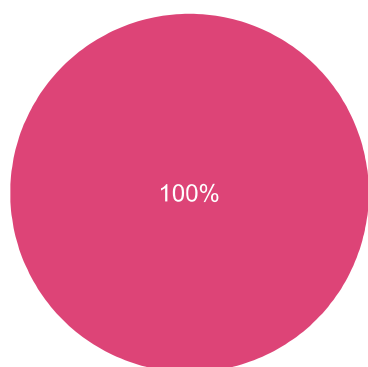
9 ответов

[Опубликовать статистику](#)

## Факультет, на якому Ви навчаєтеся

 [Копировать](#)

9 ответов

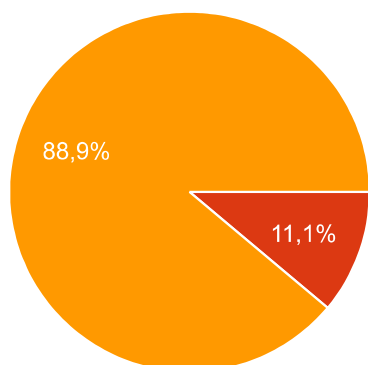


- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

## Освітній ступінь

 [Копировать](#)

9 ответов

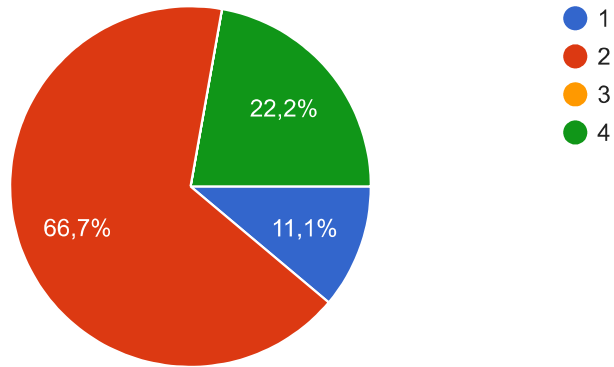


- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

### На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копировать

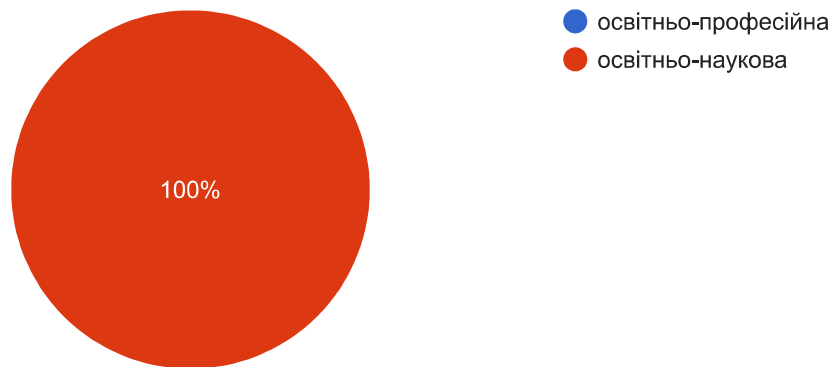
9 ответов



### Тип освітньої програми

 Копировать

9 ответов

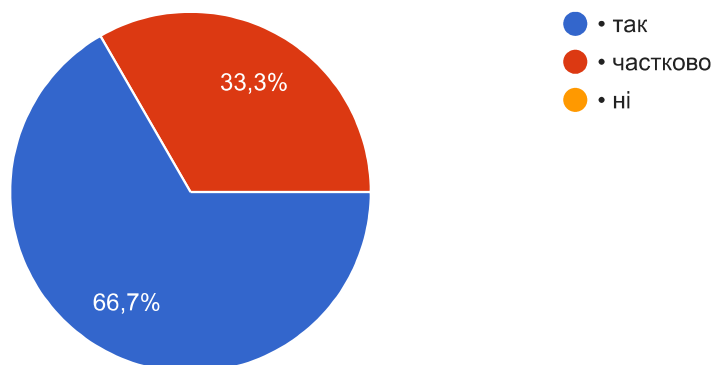


### Розділ I Зміст освітньої програми

Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

 Копировать

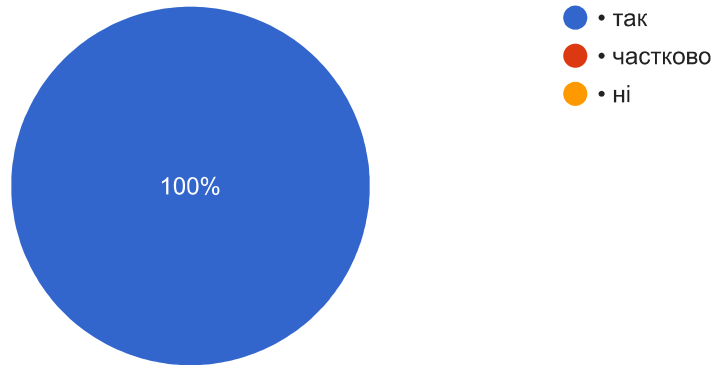
9 ответов



Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

 Копировать

9 ответов



Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

9 ответов

-

всього достатньо

Кількість ОП достатня

Більше практичних

Більше практичних занять

Практикуми

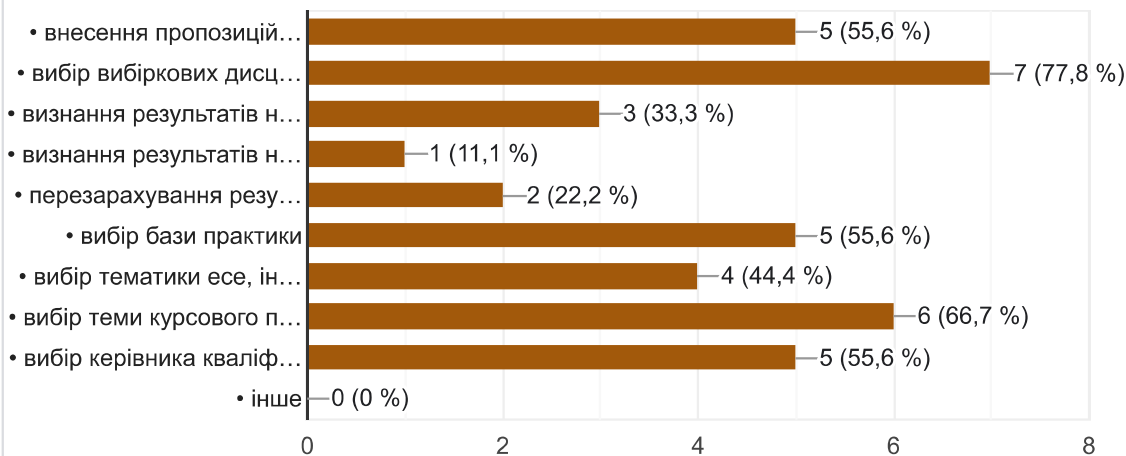
Можливо щось з менеджменту про управління колективом

**РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми**

Яким шляхом реалізуються студентоцентриваний підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

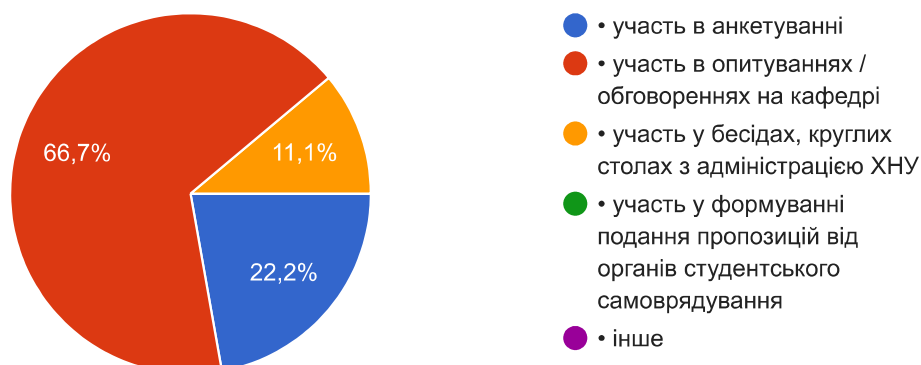
9 ответов



У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

 Копировать

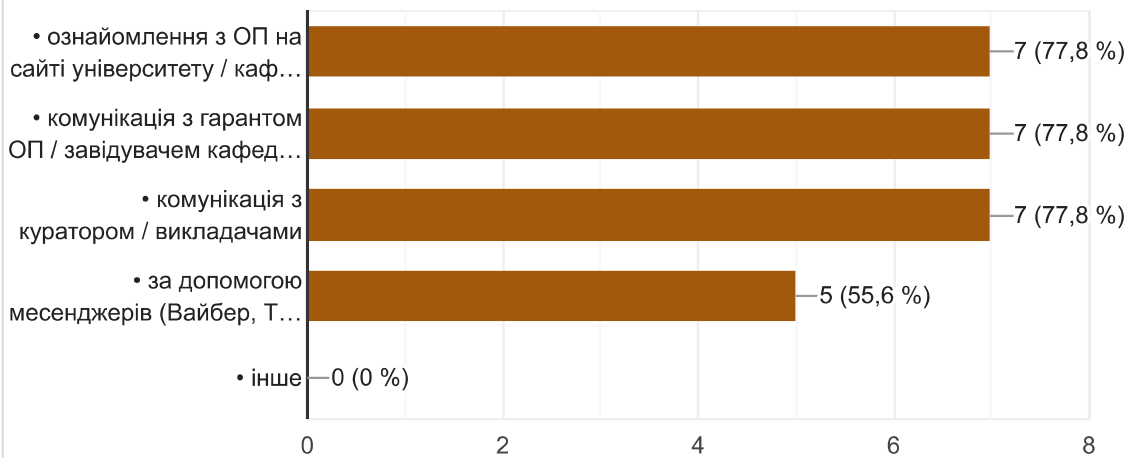
9 ответов



У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

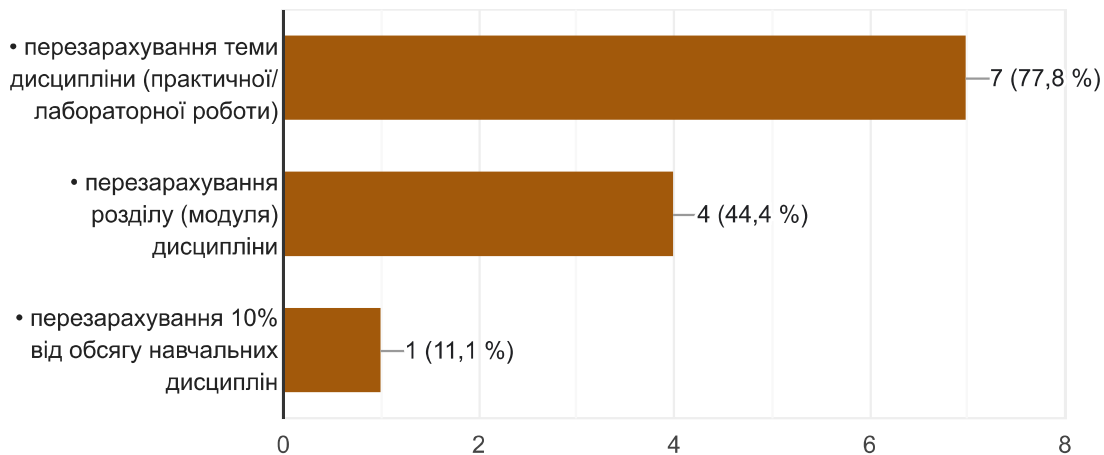
9 ответов



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

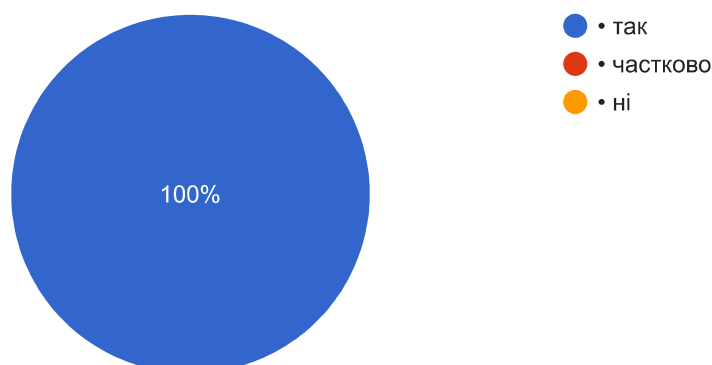
9 ответов



Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

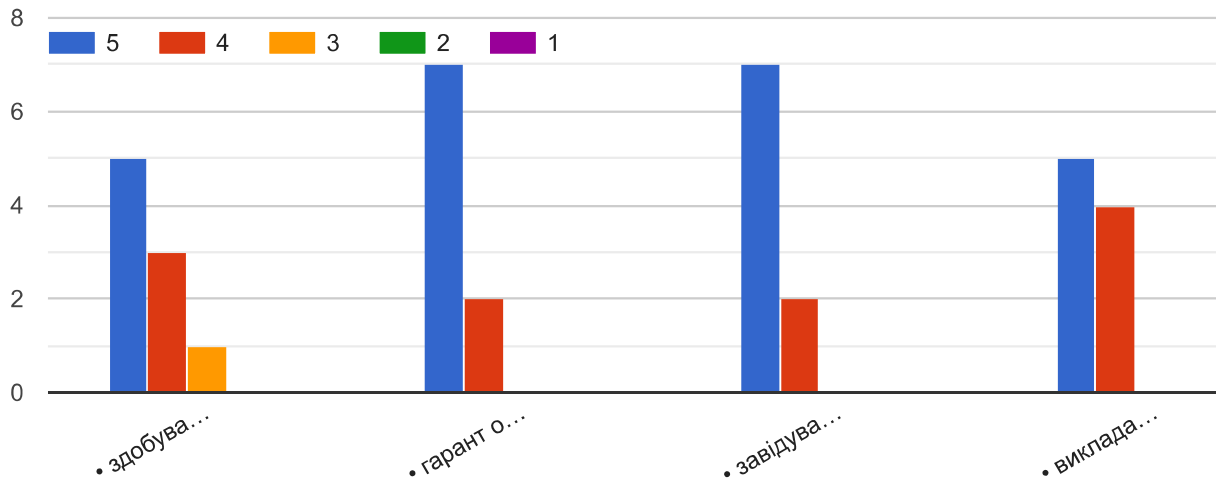
 Копировать

9 ответов



Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

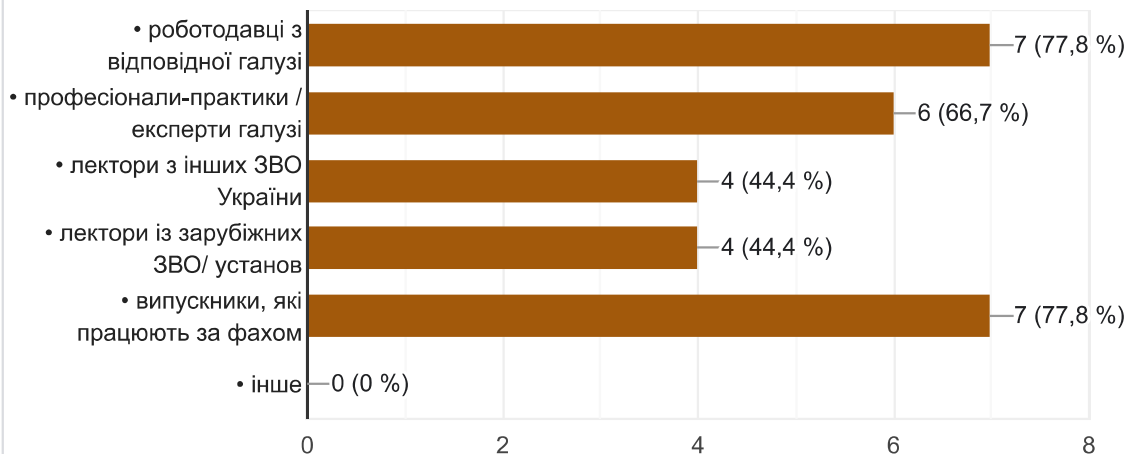
 Копировать



Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

9 ответов

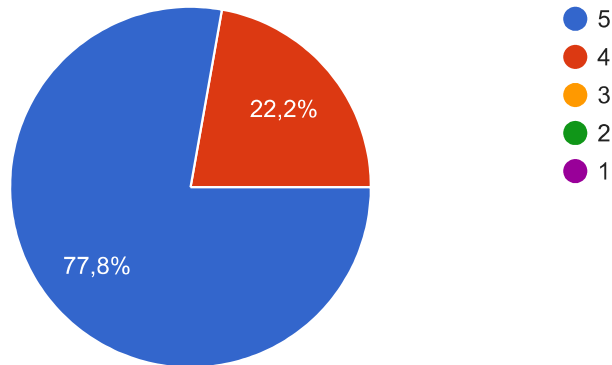


Розділ III Академічна доброчесність

Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?(за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

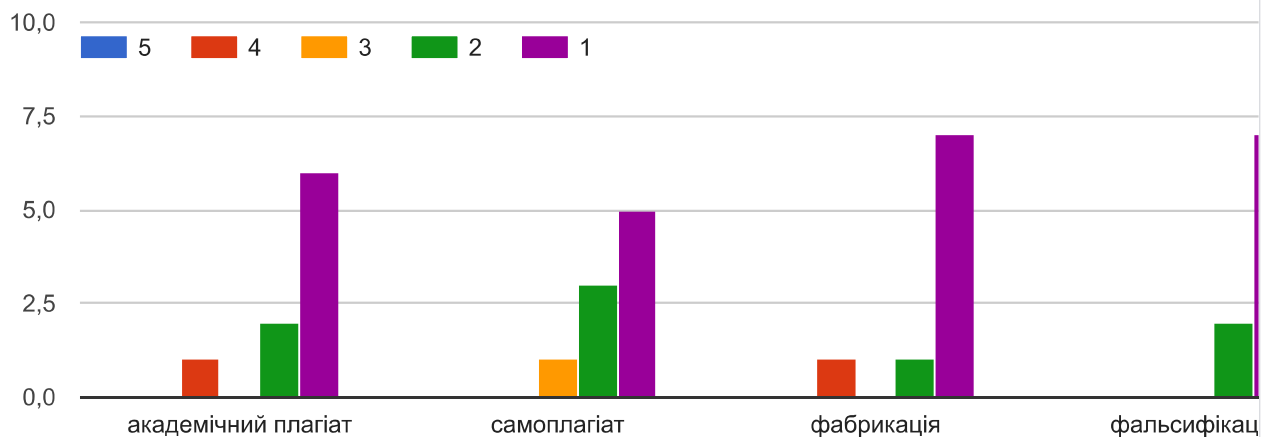
 Копировать

9 ответов



Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

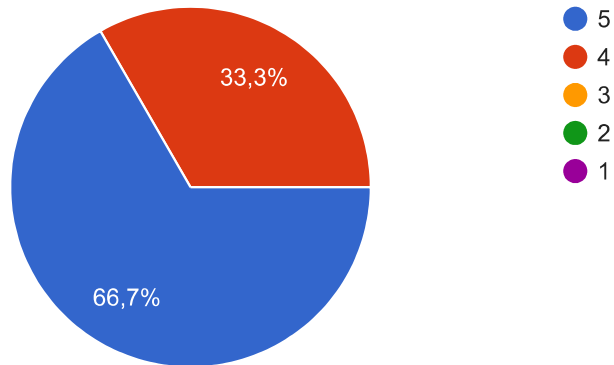
 Копировать



Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/ дипломні роботи (проєкти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

 Копировать

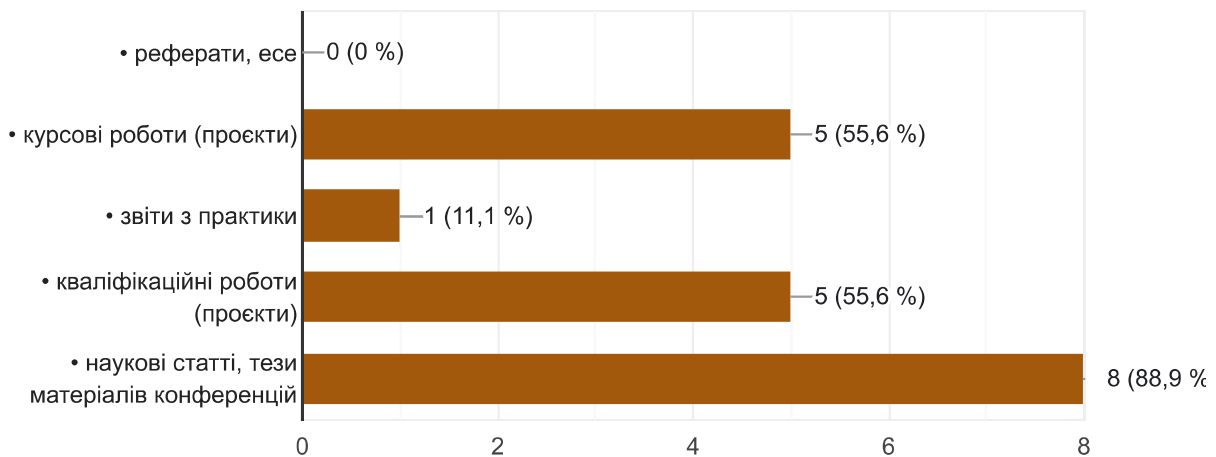
9 ответов



Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

9 ответов

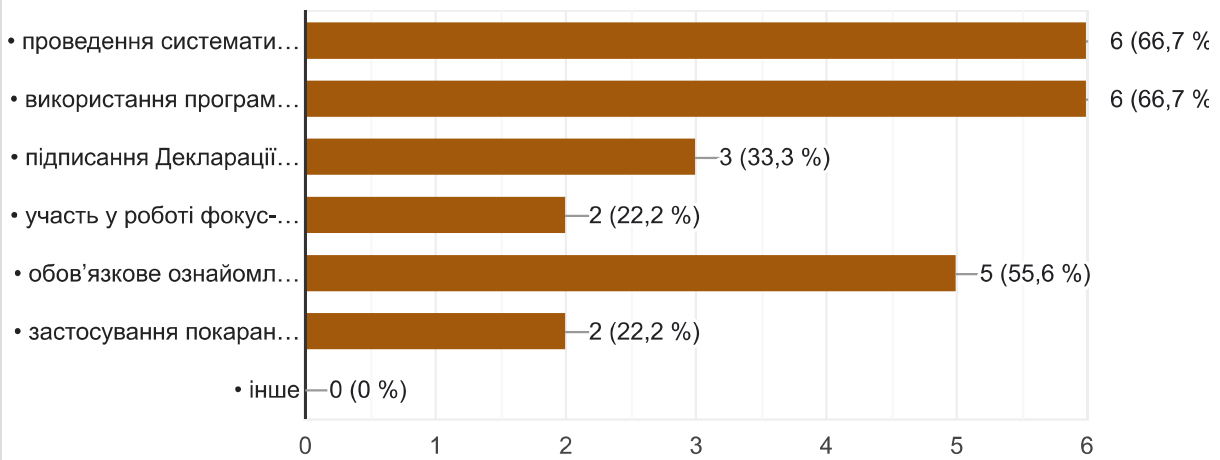




Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

 Копировать

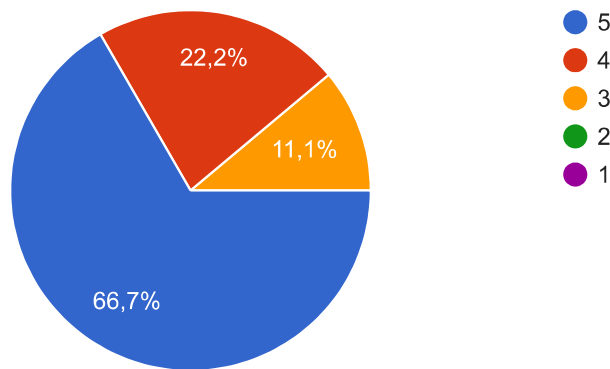
9 ответов



Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за ОПП? (різні види практик: технологічна, педагогічна в закладах загальної середньої освіти, педагогічна в закладах вищої освіти тощо)

 Копировать

9 ответов

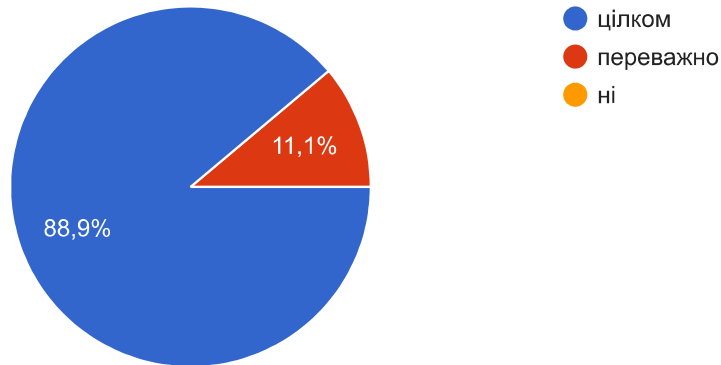


Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

 Копировать

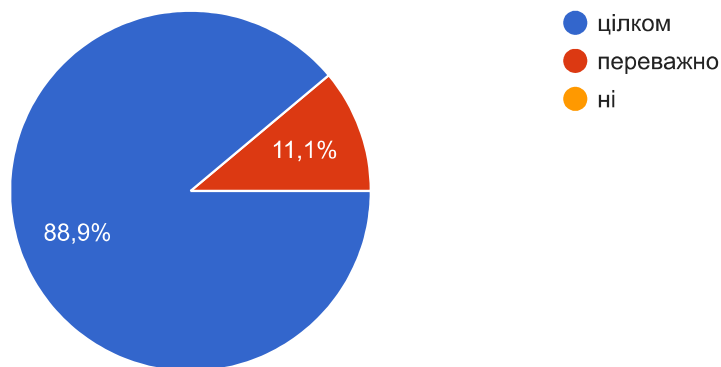
9 ответов



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 Копировать

9 ответов



**ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ**

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

